

QUESTIONÁRIO DE PERCEÇÃO DOS ALUNOS ESTRANGEIROS NA ECA

Nome: Marita Gabriela Gutarra Albuquerque

Idade: 23 E-mail: marita.gutarra@pucp.pe Sexo: F (X) M ()

Universidade de Origem: Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)

País: Perú Curso: Comunicación para el desarrollo

Período de Intercâmbio:

() Fevereiro/Julho

(X) Agosto/Dezembro

Ano: 2017

ESCOLHA

1) Porque escolheu o Brasil para realizar intercâmbio?

Porque é um país onde ficam as melhores universidades latino-americanas.

2) O que influenciou na escolha da USP? E porque na ECA?

O prestígio da USP a nível de Latino América como uma universidade com uma educação de qualidade. Eu fiz o intercâmbio na ECA porque sou estudante de comunicações e a escola tem disciplinas de educomunicação, área de meu interesse.

3) Como tomou conhecimento da possibilidade de intercâmbio na USP?

Eu tive conhecimento do intercâmbio na USP através da informação proporcionada pela Oficina de internalização da minha universidade.

IDIOMA

1) Você teve algum problema de adaptação com a língua portuguesa?

Não tinha muita prática na fala do português. Mas eu tinha conhecimento sobre os aspectos teóricos do português.

2) Numa escala de 0 a 10, avalie o nível de conhecimento da língua portuguesa antes do intercâmbio:

()1 ()2 ()3 ()4 (X)5 ()6 ()7 ()8 ()9 ()10

E depois do intercâmbio:

()1 ()2 ()3 ()4 ()5 ()6 (X)7 ()8 ()9 ()10

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@gmail.com
Fone: +55 11 3091-4478

CURSO

1) Disciplinas cursadas:

▪ Livros Infantis e Juvenis
▪ Comunicação Audiovisual na Educação
▪ Jornalismo Popular e Comunitário

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

Livros Infantis e Juvenis: a disciplina se desenvolveu em torno o panorama da produção, circulação e recepção de livros infantis e juvenis no Brasil.

Comunicação Audiovisual na Educação: a disciplina se desenvolveu em torno a implicância da comunicação no planejamento, realização e avaliação de criações pertinentes para a educação.

Jornalismo Popular e Comunitário: a disciplina se desenvolveu em torno as teorias e experiências de mídias alternativas no Brasil, isso em contraste com os meios de comunicação hegemônicos.

Não tive nenhuma dificuldade nas disciplinas. Mas acho que com todas foi um desafio só ter referências ou exemplos do meu país ou de outros países de fala em espanhol para poder compreender aspectos teóricos e práticos que me foram apresentados.

3) Numa escala de 0 a 10, avalie a qualidade das aulas cursadas na ECA. (0 ruim/10 excelente)

()1 ()2 ()3 ()4 ()5 ()6 ()7 (X)8 ()9 ()10

4) Você cursou a Disciplina 2700600 – Cultura Brasileira para Estrangeiros? Qual a sua opinião sobre os temas abordados e as aulas ministradas durante o período?

Não cursei a disciplina de Cultura Brasileira para Estrangeiros porque eu tive a disciplina de Jornalismo Popular e Comunitário no mesmo horário: Quinta-Feira de 02:00 p.m. até 03:45 p.m.

5) Numa escala de 0 a 10, avalie a qualidade das aulas de Cultura Brasileira para Estrangeiros caso tenha cursado esta disciplina. (0 ruim/10 excelente)

()1 ()2 ()3 ()4 ()5 ()6 ()7 ()8 ()9 ()10

6) Houve alteração do plano de estudos original? Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria?

Sim, só consegui me matricular em uma disciplina do meu plano de estudos original, a qual foi Jornalismo Popular e Comunitário. As outras duas disciplinas não abriram neste semestre. Mas

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@gmail.com
Fone: +55 11 3091-4478

logo eu pude me inscrever nas disciplinas de Livros Infantis e Juvenis assim como Comunicação Audiovisual na Educação.

7) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Sim, a quantidade de disciplinas que eu escolhi foi adequada para poder cumprir com os trabalhos pontualmente.

8) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

As disciplinas sim tiveram conteúdos que se corresponderam com as programações que os professores compartilharam neste semestre. Embora os syllabus que se encontram na web são muito antigos e diferentes do que é planejado pelos professores para os semestres atuais.

9) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas? E quanto aos alunos?

A receptividade dos professores foi muito boa, eles sempre estiveram dispostos a ajudar-me. Os alunos das diferentes disciplinas também foram muito amigáveis e dispostos a ajudar.

ESTRUTURA E ATENDIMENTO

1) Houve problemas em relação ao visto ou policia federal? Sim () Não (X)

Se sim, informe quais problemas: _____

2) Em sua opinião, quais os pontos fortes e fracos no atendimento aos alunos estrangeiros no momento de sua chegada na USP?

Acho que a experiência de Ifriends USP não foi muito boa para mim. Assim, foi muito difícil que a pessoa que me foi designada possa me ajudar com o alojamento e também com as outras questões com as que eu desejava receber ajuda. Pode ser mais útil que a aluna ou o aluno designado para o programa Ifriends USP seja de um curso que fiquei perto da cidade universitária.