

QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DOS ALUNOS ESTRANGEIROS NA ECA

Nome: Marbeen Alejandro Sueños Palmas

Idade: 21 E-mail: isverenmarvin@gmail.com Sexo F () M (x)

Universidade de Origem: Universidad Autónoma del Estado de México

País: México Curso: Jornalismo

Período de Intercâmbio:

(x) Fevereiro/Julho

() Agosto/Dezembro

Ano: 2015

ESCOLHA

1) Porque escolheu o Brasil para realizar intercâmbio?

Para conhecer de perto a relação entre o povo mexicano e o brasileiro -pois somos os povos mais populosos da América Latina-, para observar o desenvolvimento econômico em curso no Brasil, as polêmicas da opinião pública brasileira, a cultura e festas populares, assim como algumas questões sociológicas respeito à política de drogas e a relação das políticas oficiais com as classes desfavorecidas. Também porque em São Paulo concentra-se, atualmente, um importante fluxo migratório dos países latino-americanos e gostei de conhecer o pessoal dos países da América do Sul, da África e de outros lugares do mundo. Além, vim porque gosto muito da língua portuguesa e eis aqui que posso aprendê-la melhor.

2) O que influenciou na escolha da USP? E porque na ECA?

No começo, vim na USP pela esperança de ter a experiência de ensino numa das melhores universidades da América Latina; influiu também que ela está no centro de uma das cidades mais grandes do mundo, que tem uma riqueza de atividades culturais muito valiosa e reproduz em grande escala vários dos problemas dos países de economia emergente, agindo de jeito similar com a Cidade do México. Vim na ECA porque eis que tinham o grado de Jornalismo e de Relações Públicas, similares ao curso na minha universidade.

3) Como tomou conhecimento da possibilidade de intercâmbio na USP?

Olhando os convênios de intercâmbio que a minha universidade tinha com outras universidades estrangeiras.

IDIOMA

1) Você teve algum problema de adaptação com a língua portuguesa?

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@gmail.com
Fone: +55 11 3091-4478

Só um pouco no começo, com a compreensão da língua falada, principalmente fora de São Paulo.

2) Numa escala de 0 a 10, avalie o nível de conhecimento da língua portuguesa antes do intercâmbio: 5

E depois do intercâmbio: 8

CURSO

1) Disciplinas cursadas:

▪ Teoria da Opinião Pública
▪ Design Editorial I
▪ Gerenciamento de Empresas Jornalísticas
▪ Teoria e Métodos de Pesquisa em Comunicação

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

Teoria da Opinião Pública: a mudança de professor me fez ficar desorientado respeito ao programa curricular a seguir na disciplina, pois ele era atualizado e modificado constantemente e só ficava ligado pelo grupo da turma no Facebook. Alguns debates na aula foram muito bons, mas o jeito de ensino às vezes não estimulava a participação dos alunos, além que mais da metade da turma não lia os conteúdos do programa e estava desligada durante a aula.

Design Editorial I: o trabalho do professor Luciano Guimarães na aula é eficiente, ele ensina os conteúdos do programa muito bem, mas quase não estimula a participação dos alunos e muitos não conseguimos ficar atentos na aula, além que o volume de voz dele é difícil de ouvir claramente. Porém, a aula é de boa qualidade.

Gerenciamento de Empresas Jornalísticas: uma disciplina muito chata, além que prevaleceu a desorganização da turma, houve uma comunicação difícil e pouco constante com os professores. O programa não foi respeitado e muitas vezes ficamos na aula falando das aulas anteriores, tentando assim reforçar os conhecimentos adquiridos, mas não adiantando nos conteúdos estipulados. Até hoje não foram bem definidas as pautas para o trabalho final da aula.

Teoria e Métodos de Pesquisa em Comunicação: nesta disciplina concordei com o professor Richard Romancini em não acompanhar, pois muitos dos conteúdos do programa já tinha visto no México, só que por questões burocráticas chatas da minha universidade tive de homologar uma disciplina relacionada à pesquisa em comunicação. Porém, tentei manter uma comunicação constante com o professor, pois ele me ajudou desenvolver um projeto de pesquisa sobre o movimento pela legalização da maconha no Brasil, fazendo um estudo comparativo com o movimento mexicano.

1) Numa escala de 0 a 10, avalie a qualidade das aulas cursadas na ECA. (0 ruim/10 excelente)

8

2) Houve alteração do plano de estudos original? Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria?

Alterei um pouco o plano de estudos original, consegui me matricular nas disciplinas desejadas finalmente. Sem problemas.

3) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Foi adequada, pois finalmente a experiência de intercâmbio não é só a presença nas aulas e na universidade, senão com o pessoal que tem vindo fazer intercâmbio ou mora aqui. Deu tempo para acompanhar o curso e fazer outras atividades de valor profissional na USP e São Paulo.

4) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Só nos casos de Teoria da Opinião Pública e Design Editorial I fiquei satisfeito. Em Gerenciamento de Empresas Jornalísticas a aula foi quase sempre mal planejada de jeito tal que o curso não se desenvolveu adequadamente, e ficamos sem receber vários conteúdos importantes e sem realmente saber como administrar uma empresa jornalística e/ou publicitária, mesmo sem conhecer direto o ambiente.

5) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas? E quanto aos alunos?

Os professores foram receptivos fora das aulas sempre. Os alunos não. Em geral, achei o pessoal da ECA pouco interessado na troca de ideia com os estrangeiros; eram acessíveis sim, mas por tempo limitado, pois a estrutura estrita dos horários deles e a obsessão pela produtividade fecham as portas ao fortalecimento das relações com eles. Porém, não é minha opinião sobre os estudantes da USP toda, pois embora as dificuldades para estabelecer relações de amizade duradouras, aqui achei vários amigos que vou voltar a encontrar novamente sim.

Você tem alguma sugestão para melhorar o Programa de Intercâmbio da ECA/USP?

É muito importante vocês ficar conscientes que não todo o povo intercambista que vêm têm condições económicas suficientes para viver dignamente numa cidade tão cara quanto São Paulo, mas que aspiram a uma educação de alta qualidade que não têm nas suas universidades de origem. Ficaria muito bem que o próximo reitor cumprisse com a recente promessa de criar um alojamento para alunos e professores estrangeiros que vêm participar da USP, pois além de ter um discurso congruente com suas ações, ajudaria ao pessoal que não têm possibilidade de lidar

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@gmail.com
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



com os preços especulativos dos aluguéis nas zonas seguras de São Paulo. Cadê o CRUSP dos estrangeiros pobres?

Contribuiria muito também na ampliação dos horizontes acadêmicos dos alunos e professores da USP a interação com estrangeiros do mundo todo, não só da Europa e América do Norte, pelos quais existe uma atitude de preferência perceptível. Acho que o preconceito com pessoas de países menos desenvolvidos economicamente fecha as oportunidades de aprendizagem para nacionais e estrangeiros.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@gmail.com
Fone: +55 11 3091-4478