



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



## RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Ana Carolina Monteiro Leonardi  
No. USP: 8545016 Curso ECA: Jornalismo

### Dados do Intercâmbio

Universidade: University of Leeds

Curso: Media and Communications

Período: ( ) 1º Semestre de \_\_\_\_ ( x ) 2º Semestre de 2015 ( ) Ano Completo de \_\_\_\_\_

### Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

▪ What's New about New Media and Digital Communication?
▪ Internet Policy
▪ Screen Fiction
▪
▪
▪
▪
▪
▪

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

Seguindo o objetivo de me desenvolver na área de comunicação digital, selecionei os módulos *O que há de novo nas novas mídias e na comunicação digital* e *Políticas de Internet* (tradução livre). O primeiro módulo já cumpriu minhas expectativas, fornecendo um panorama da transição para o mundo digital e seu impacto sobre as relações sociais, a produção de conteúdo midiático e conceitos como moral e privacidade. *Políticas de internet* me levou além dos objetivos iniciais, colocando em questão os atuais dilemas da administração pública e do direito com relação à regulação de temas que o digital transformou, como a propriedade intelectual, a privacidade de dados pessoais, a liberdade de expressão e a censura de conteúdo *online*. Além dos módulos voltados especificamente aos meios digitais, minha terceira escolha foi *Ficção na televisão e no cinema*, módulo que também tratou de narrativas digitais e de televisão complexa, dois tópicos em presente discussão, também importantes para ampliar minha formação dentro da comunicação. Quanto aos métodos de estudo e de avaliação, foi necessária a adaptação a aulas com menor duração do que o padrão da Universidade de São Paulo. Todos os módulos contam com dois

#### COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
[www.eca.usp.br/crint](http://www.eca.usp.br/crint) | [crint-eca@usp.br](mailto:crint-eca@usp.br) | [incoming.eca@usp.br](mailto:incoming.eca@usp.br)  
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



formatos diferentes de aulas: palestras com uma hora de duração em grandes grupos e os chamados “seminários”. Ao contrário do uso comum do termo no Brasil, não se tratava de apresentações estudantis. Os seminários eram pequenos grupos, com cerca de 15 alunos que, liderados pelo professor, discutiam a fundo o tema da aula no formato “palestra”. Acredito que o modelo foi muito proveitoso para o meu aprendizado, possibilitando a cada semana colocar em prática os conceitos apresentados nas palestras durante debates e exercícios nos seminários.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

O escritório de estudantes internacionais aconselhou que os alunos se inscrevessem em um número maior de disciplinas do que poderiam cursar. O limite máximo de créditos para um aluno de tempo integral é de 60 créditos (uma vez que os créditos levam em consideração a carga de leitura e estudo independente). Na primeira interação, me matriculei em 6 disciplinas, 120 créditos no total. Fui aceita imediatamente em 2 disciplinas, rejeitada por lotação de turma em outras duas e com matrícula pendente nos demais dois módulos. Fui aceita em ambos na segunda interação, já que a soma dos créditos era superior a 60. Minha matrícula final contava com 60 créditos (full-time) e três disciplinas.

O serviço de aconselhamento acadêmico é disponibilizado por email, mas as informações disponíveis sobre cada módulo no website da universidade são bem abrangentes. Dessa forma, o auxílio da universidade se fez presente com mais frequência nas etapas de adição/exclusão de matérias e também no balanceamento do número de créditos.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Sim. As três disciplinas cursadas usavam, além das 2 ou 3 horas presenciais na semana, o sistema Blackboard de Aprendizado Virtual. O tempo exigido do aluno no ambiente virtual de ensino e de estudo independente é levado em conta na carga horária da disciplina. Assim, a universidade não sobrecarrega os alunos que tem matérias com leituras e atividades extra-classe muito extensas e pesadas. Fica mais claro tanto para professores quanto para os estudantes o que é esperado em termos de investimento individual de tempo.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

O conteúdo das três disciplinas superou minhas expectativas. Os professores eram muito capacitados e envolvidos na vanguarda de pesquisa das suas respectivas áreas. Mas, além de serem bons pesquisadores, eram extremamente didáticos e empolgados com o ensino. Os planos de aula eram muito bem estruturados (não tive nenhuma falta, mas seria capaz de retomar um conteúdo caso perdesse alguma aula, com um prejuízo mínimo do ensino). O acompanhamento dos projetos e trabalhos finais também era muito próximo e frequente, de forma que os trabalhos foram naturalmente se desenvolvendo e não ficaram acumulados para o fim do semestre. O feedback de cada trabalho também era extremamente rico e ajudou nas tarefas futuras.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

( ) Testes/provas

(x) Trabalhos em classe

(x) Monografia individual ao final do período

( ) Monografia em grupo ao final do período

( ) Outras (especifique): \_\_\_\_\_

---

**COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)**

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
[www.eca.usp.br/crint](http://www.eca.usp.br/crint) | [crint-eca@usp.br](mailto:crint-eca@usp.br) | [incoming.eca@usp.br](mailto:incoming.eca@usp.br)  
Fone: +55 11 3091-4478



7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.

Palestras/conferências de professores convidados

Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.

Outra (especifique): \_\_\_\_\_

8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

Biblioteca

Restaurantes/ Lanchonetes

Computadores

Centro Esportivo

Alojamento

Tutor

Outras:

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma?  Sim  Não

Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades. \_\_\_\_\_

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

As disciplinas que cursei durante o período não tem equivalentes na ECA, por isso é uma comparação difícil. Acho que no nível de aprofundamento, a qualidade foi equivalente às das melhores disciplinas que já cursei na ECA, com a vantagem de um cronograma mais definido do que os que encontrei aqui. Uma das vantagens foi que as disciplinas evoluíam de forma gradual, mantendo os alunos desafiados pelos temas, mas permitindo que a complexidade das aulas fosse aumentando pouco a pouco. Esse tipo de cronograma “crescente” é possível de encontrar em algumas aulas na ECA, mas não é o padrão, ao menos na minha experiência.

## Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

Sim

Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

O departamento de Estudos no Exterior e a Sociedade Erasmus de Intercambistas.

b) Como foram?

Da parte do departamento, foram organizadas palestras de introdução não apenas aos aspectos acadêmicos e burocráticos da universidade, mas também à estrutura do campus e dos alojamentos. A Sociedade Erasmus promovia um o Café Global, um encontro informal para que os estudantes internacionais pudessem participas de trocas culturais e praticar línguas estrangeiras.



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Em termos de lazer, os intercambistas membros da sociedade ganhavam descontos em diversos estabelecimentos da cidade. Também foram organizadas festas e uma viagem à Escócia.



2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Com estrangeiros. Estudantes nativos têm contratos de um ano com o alojamento da universidade. Por este detalhe burocrático, a universidade prefere juntar nos mesmos alojamentos todos os estudantes com contratos de apenas um semestre – e eles são, em geral intercambistas. Devido a essa proximidade, o contato foi maior com estudantes internacionais, ainda que durante as aulas meus colegas fossem em sua maioria nativos.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Os professores eram extremamente acessíveis, com horas de atendimento aos alunos programadas (e lembradas nas aulas) em todas as semanas. Também eram flexíveis com atendimentos via email ou em horários diferentes, além de serem ativos nas redes sociais.

### Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

O período total de intercâmbio não ultrapassava seis meses, portanto não foi necessário visto formal, apenas um carimbo de estudante visitante que me permitia entrar e sair do Reino Unido livremente durante seis meses. Essa permissão é gratuita e, no meu caso, bastou apresentar a carta de aceite de universidade (original) no departamento de Imigração da fronteira.

2) Foi preciso se registrar no país onde realizou intercâmbio? Como foi esse processo? (especifique prazos, taxas, documentos necessários)

Não. O registro com um médico e com o departamento policial só é necessário no Reino Unido para permanência maior do que seis meses.

3) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

Documento	Valor da taxa
Identificação de Estudante	Gratuita

### Parte IV – Alojamento/Moradia

1) Você morou em:

( x ) Alojamento da Universidade/ Faculdade      ( ) República

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
[www.eca.usp.br/crint](http://www.eca.usp.br/crint) | [crint-eca@usp.br](mailto:crint-eca@usp.br) | [incoming.eca@usp.br](mailto:incoming.eca@usp.br)  
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

( ) Casa de Família



( ) Apartamento alugado

( ) Individual ( ) Compartilhado

a) Havia necessidade de permanência mínima?

Não.

b) Como você avalia a qualidade do alojamento/moradia relação à limpeza, conforto e facilidades oferecidas?

A casa era confortável e foi entregue em boas condições de limpeza. A manutenção da higiene do apartamento ficava a cargo dos alugantes (5 por apartamento, com quartos individuais dividindo um banheiro e uma cozinha), com a facilidade de faxinas semanais no banheiro e a retirada do lixo nos dias de semana por funcionários do alojamento.

c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?

O alojamento ficava a 3 minutos da loja mais próxima de conveniência, 5 minutos do campus e 20 minutos do centro da cidade com os grandes estabelecimentos comerciais (todas essas distâncias a pé).

2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução) ? ( x ) Sim Não (.....)

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

Via cartão de crédito.

## Parte V – Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

Temperaturas médias a frias (nos primeiros meses, máximas de 15°C, e nos últimos, mínimas de -3°C). Tempo em geral chuvoso e nublado, mas com mais dias de sol do que é comum na região.

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Roupas impermeáveis são mais importantes do que roupas de quentes. Botas impermeáveis e jaquetas próprias para chuva e vento são os itens indispensáveis para a região, além de algumas peças térmicas para o inverno.

## Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem? Precisei adquiri-lo para a viagem (mas ao chegar ao destino descobri que o hospital universitário atende os alunos gratuitamente).

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Não.



## Parte VII – Custos

1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? (x)Sim ( )Não

Se sim, qual?

A bolsa de Mérito Acadêmico da Agência USP de Cooperação Acadêmica Nacional e Internacional.

Moradia R\$	Transporte R\$	Alimentação R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro- Saúde (se necessário)	Total de gastos aproximado para o período R\$
13.000	-	3.500			17.000

## Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

A experiência me permitiu estudar temas de vanguarda dentro da comunicação, o que foi muito estimulante em termos acadêmicos. De volta ao Brasil, tenho a intenção de seguir estudando os tópicos que desenvolvi durante esse semestre de intercâmbio e acredito que a experiência tenha influenciado inclusive meus planos de seguir pesquisando a área após a graduação.

2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Explorar a cidade (é fácil envolver-se com muitas atividades dentro do campus e ficar restrito em excesso ao ambiente da universidade), conhecer as paisagens turísticas da região, que são incríveis e não estão entre os lugares mais conhecidos da Inglaterra.

Não existe xerox e os livros são caríssimos. Assim, aprender a acessar os recursos da biblioteca é essencial e os espaços de estudo (abertos até as 0h) são mais produtivos que o quarto de alojamento.

Em termos de moradia, priorizar proximidade à universidade na busca por alojamento (dependendo do sistema de ônibus é ruim), mas evitar morar dentro do campus porque os custos sobem muito. O aluguel é mais caro e o campus não é tão próximo do centro, fazendo com que o mercado e os restaurantes dentro da União dos Estudantes sejam muito tentadores – mas o preço é muito mais alto que o da média no exterior da universidade. Cozinhar em casa (em oposição ao pacote de refeições no refeitório da universidade) também é um ótimo jeito de economizar e poder investir em passeios e viagens.

3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.

---

---

---

### COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)