



RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Alexandre Bianchini do Amaral
No. USP 9307022 Curso ECA: Jornalismo

Dados do Intercâmbio

Universidade: Newcastle University
Curso: Journalism, Media and Culture BA Honours
Período: (X)1º Semestre de 2018 () 2º Semestre de _____ () Ano Completo de _____

Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

▪ MCH2220:Conflict and Crisis Reporting
▪ MCH3164:Politics and International Relations for Journalists
▪ MCH3168:Cultural Phenomena and the Role of the Media, Digital/Social Media and PR
▪
▪
▪
▪
▪
▪

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

MCH2220:Conflict and Crisis Reporting: Foi a primeira vez que essa disciplina foi ministrada na Universidade, e achei a matéria muito interessante. A aula aborda a cobertura jornalística dos conflitos e das crises mais relevantes da história contemporânea, desde as guerras do Vietnam e Iraque, Terrorismo, Migração, Aquecimento Global... até desastres nucleares como o de Fukushima. O interessante é que se estuda o contexto político de cada evento, sendo possível entender as motivações por trás do modo de reportar os eventos. A avaliação se dava em uma apresentação em grupo, um portfólio e um trabalho final analisando algum conflito contemporâneo com base nos teóricos estudados.

MCH3164:Politics and International Relations for Journalists: Esta disciplina também foi ministrada pela primeira vez para “undergraduates”. Na verdade, se trata da aula “Public Affairs” para os alunos do mestrado. Tanto a graduação quanto a pós participavam da mesma aula, mas tinham avaliações diferentes. A aula se baseava no livro “Essential Public Affairs for Journalists”, e era como se fosse um curso intensivo sobre o que jornalistas precisam saber para reportarem sobre



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



todas as instituições do Reino Unido (desde sistema político, saúde, educação, etc). Por ser de originalmente uma aula do mestrado, a aula é repleta de conteúdo e aprendi bastante coisa.

MCH3168: Cultural Phenomena and the Role of the Media, Digital/Social Media and PR: Talvez a aula mais contemporânea de todas as três. Aprende-se a teoria do porquê e de como conteúdos viralizam na internet, e como podemos usar isso para nossa vantagem. Também aborda novos modelos de negócio na era digital e como marcas e celebridades tiram proveito disso. Conteúdo super atual, e o professor atualiza leituras e playlists do Youtube semanalmente. Dois trabalhos.

Em nenhuma das três matérias encontrei grandes dificuldades. O maior desafio era a quantidade de leitura de todas, mas nada impossível de se fazer.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Sim. Embora algumas disciplinas que estavam no site acabaram sendo canceladas, consegui cursar todas as disciplinas que eu mais queria. A Universidade faz uma espécie de “feira” em que os professores de cada departamento ficam em diferentes stands e explicam as matérias disponíveis pros alunos.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Sim. No início eu tinha ido com a intenção de cursar 5 disciplinas, mas a própria universidade limita a quantidade de créditos que o aluno pode pegar no semestre (de 30 a 35 ECTS). Sinceramente, peguei 30 créditos e foi o balanço perfeito para acompanhar as aulas, realizar as leituras e conhecer a vida cultural da cidade.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Sim, o conteúdo das disciplinas foi excepcional e de acordo com as ementas das disciplinas. Só a “Politics and International Relations for Journalists” que não é tão internacional quanto eu pensava. Na verdade, é uma aula sobre tudo o que você precisa saber sobre a Política e os “Public Affairs” (eleições, sistema de saúde, educação, etc) do Reino Unido. Mesmo assim, a aula aborda as relações do país com a União Europeia.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

- Testes/provas Trabalhos em classe
 Monografia individual ao final do período Monografia em grupo ao final do período
 Outras (especifique): Trabalhos ao longo do semestre e seminário em grupo

7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

- Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.
 Palestras/conferências de professores convidados
 Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.
 Outra (especifique): Todas as disciplinas tinham palestras/conferências do professor e seminários onde os alunos eram convidados a debaterem sobre os temas das aulas.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

- (X) Biblioteca (X) Restaurantes/ Lanchonetes
(X) Computadores (X) Centro Esportivo
(X) Alojamento () Tutor
(X) Outras: Restaurantes e Centro Esportivo são pagos

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? () Sim (X) Não
Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades. _____

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Equivalente. Os professores são muito bem preparados para trazer diferentes autores e teorias de um jeito interessante para os alunos. No entanto, senti falta de mais discussão e debates nos seminários que dependiam dos alunos.

Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?
(X) Sim () Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

A própria universidade e o esquema de integração dos “buddy groups”

b) Como foram?

Foram várias. Desde um café da manhã de boas vindas, até atividades sociais (bares, mini-golf, etc) lideradas pelos “buddy” líderes.

2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Estrangeiros. Os intercambistas criaram vários grupos de Whatsapp e Messenger para ficar em contato. Mesmo assim, participar de sociedades (eu entrei no time de natação e no jornal e na rádio estudantis) foi um ótimo jeito de entrar em contato com estudantes nativos.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Muito acessíveis. Sempre responderam emails e ficaram à disposição para encontros presenciais.

4) Você enfrentou algum tipo de preconceito no ambiente acadêmico e/ou na cidade em que estudou?



Pelo contrário, todos sempre foram muito receptivos.

Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

Sem problemas, mas o prazo foi apertado. Se for aplicar para o visto antes de ir pra lá, faça-o assim que possível.

2) Foi preciso se registrar no país onde realizou intercâmbio? Como foi esse processo? (especifique prazos, taxas, documentos necessários)

Como já tinha o visto, não precisei fazer mais nada.

3) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

Documento	Valor da taxa
Carteirinha	Nenhum

Parte IV – Alojamento/Moradia

1) Você morou em:

- Alojamento da Universidade/ Faculdade República
 Casa de Família Apartamento alugado
 Individual Compartilhado

a) Havia necessidade de permanência mínima?

Sim, pelos 6 meses.

b) Como você avalia a qualidade do alojamento/moradia relação à limpeza, conforto e facilidades oferecidas?

Poderiam ser melhores, mas eram decentes. A Universidade oferece várias opções de diferentes preços para o aluno. Eu escolhi uma das mais baratas.

c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?

Sim. Fiquei no Castle Leazes, 15 minutos andando da Universidade e do centro da cidade.



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução) ? (X) Sim Não (.....)\

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

Pagamento único, cartão de crédito.

Parte V – Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

Frio, vento e chuva.

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

O mais importante é ter um casaco que corte o vento e seja à prova d'água. Recomendo comprar na Primark lá em Newcastle. Loja boa e barata.

Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem?

Comprei para a viagem.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Não precisei usar.

Parte VII – Custos

1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? (X)Sim ()Não

Se sim, qual? Bolsa de Intercâmbio Internacional para os Alunos de Graduação USP, da AUCANI, no valor de R\$ 20.000,00.

Transporte para o país (passagens aéreas ida e volta) R\$	Moradia (média de gastos por mês) R\$	Transporte na cidade (média de gastos por mês) R\$	Alimentação (média de gastos por mês) R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro-Saúde R\$	Total de gastos aproximado para o período R\$
3.500	2.700	0	2.050	0	2.750	30.000

Média de cotação da moeda à época do intercâmbio: R\$4,985

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

Foi uma experiência única. Tive contato com conteúdos e perspectivas que dificilmente teria por aqui, que contribuíram muito para o meu desenvolvimento acadêmico e profissional.

Na experiência pessoal, o impacto foi ainda mais profundo. Aprendi a conviver com pessoas de culturas completamente diferentes e, ao mesmo tempo, sair da minha zona de conforto.

2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Aproveitem muito. Mergulhem de cabeça em cada oportunidade nova que aparecer na sua frente, que vocês vão experienciar situações completamente transformadoras. Os “Geordies” (nativos de Newcastle) são muito simpáticos, então conversem, estudem e façam amizades para a vida toda!