

RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Camila Ferreira Khoury

No. USP 7166151

Curso ECA: Relações Públicas

Dados do Intercâmbio

Universidade: Universidade de Helsinki

Curso: Communication

Período: () 1º Semestre de ____ (X) 2º Semestre de 2012 () Ano Completo de _____

Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

▪ Comparative Urban Studies
▪ Values and Intercultural Psychology
▪ Cultures in Contact
▪ Cultural Diversity and Social Media
▪ Swedish for beginners 1
▪ Swedish for beginners 2
▪ Finnish for Exchange Students
▪
▪

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

- Comparative Urban Studies: a matéria visava um estudo comparativo sobre o desenvolvimento social e urbano ao redor do mundo, colocando em debate temas como: o direito à propriedade, promoção de cidades e suas oportunidades, entre outros. O trabalho final era em grupo, e consistia em uma análise e grandes empreendimentos em São Paulo, Londres, Glasgow e Helsinki. O debate no grupo e com a sala de aula foi extremamente enriquecedor.
- Values and Intercultural Psychology: a disciplina expunha o desenvolvimento dos valores e da moralidade na sociedade, ao longo de sua existência, utilizando desde obras antigas, como Antígona, para debater esses valores e relações sociais, até métodos atuais, como o de Kasser, para analisar a moralidade presente em diversas culturas. O teor acadêmico e de pesquisa foi bastante enriquecedor, ajudando a entender melhor as relações sociais.



- Cultures in Contact: a disciplina era ministrada por diferentes palestrantes, que colocavam em debate o desenvolvimento cultural e da identidade social, girando em torno de assuntos como o preconceito, a interferência de imigrantes e de outras culturas sobre uma, entre outros. O maior desafio foi conseguir relacionar todo o conteúdo exposto para realizar um trabalho final sobre a interculturalidade, relacionando-a com a comunicação na globalização.
- Cultural Diversity and Social Media: as aulas ministradas nessa disciplina, expunham e promoviam um debate sobre o papel da mídia de massa e das mídias sociais no desenvolvimento social e nas relações entre culturas, bem como sobre a criação de paradigmas e estereótipos sociais e culturais. Os debates eram ricos e, ao final, tivemos que apresentar um artigo sobre o tema – o grande desafio foi buscar fontes sobre o assunto e conseguir relacionar com tudo o que havia sido discutido.
- Swedish for beginners 1 e 2: curso de estudo da língua sueca, dividido em dois módulos ao longo do semestre. O curso abrangia também as origens da língua e comparações com outros idiomas.
- Finnish for Exchange Students: curso de estudo da língua finlandesa, oferecido para alunos estrangeiros. Nas aulas, tínhamos contato com muitos outros intercambistas e, sempre interagindo uns com os outros, pudemos aprender o básico da língua e da cultura finlandesas, o que foi essencial para a vivência cotidiana.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Sim, eu consegui me matricular nas disciplinas desejadas. Já havia olhado no site da universidade as matérias que me interessavam, e recebi todas as orientações para me matricular nos cursos assim que começaram as aulas

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Sim, foi adequada. O semestre era dividido em dois períodos, e em outubro abriam novas matérias para nos matricularmos. Fiz quatro disciplinas na primeira metade do semestre e 4 na segunda, sendo que uma delas durou pelos dois períodos. Desta forma, consegui abranger bastante meus estudos e me organizar para isso.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Sim. O conteúdo estava bem explicitado na descrição das disciplinas no site e no sistema de matrícula, e correspondeu às minhas expectativas.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

Testes/provas

Trabalhos em classe

Monografia individual ao final do período

Monografia em grupo ao final do período

Outras (especifique): _____



7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

(X) Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.

() Palestras/conferências de professores convidados

() Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.

() Outra (especifique): _____

8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

(X) Biblioteca

(X) Restaurantes/ Lanchonetes

(X) Computadores

(X) Centro Esportivo

() Alojamento

(X) Tutor

() Outras:

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? () Sim (X) Não

Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades. _____

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Considero o curso equivalente ao curso na ECA. Por um lado, não pude ter disciplinas específicas de Relações Públicas, por ser um curso de Comunicação em Helsinki, mas tive a oportunidade de ganhar conhecimentos em áreas complementares. Os professores eram pesquisadores qualificados e a estrutura do curso, bem organizada.

Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

(X) Sim

() Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

A organização foi da própria universidade, com participação das entidades estudantis.

b) Como foram?

Foram dois dias de integração e recepção, com atividades guiadas dentro da universidade, tais como: tour pelo campi, palestra sobre as oportunidades oferecidas pela universidade, almoço e jantares com os alunos, entre outras. As atividades eram facilitadas pelos tutores, que eram os próprios alunos da universidade.



2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Tive mais contato com estudantes estrangeiros, pois maioria dos estudantes nativos fazia o curso em finlandês, não inglês.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Os professores eram bastante receptivos e a comunicação com eles fora das aulas acontecia, principalmente, por email, sendo bastante efetiva.

Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

Apesar de não ter havido grandes problemas relação ao visto, o processo em si foi bastante morado e burocrático. Tive que comparecer à Embaixada da Finlândia em Brasília, pois aqui em São Paulo não possuíam os recursos necessários; o processo todo demorou cerca de um mês.

2) Foi preciso se registrar no país onde realizou intercâmbio? Como foi esse processo? (especifique prazos, taxas, documentos necessários)

Não foi preciso me registrar no país de destino.

3) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

Documento	Valor da taxa
Carteirinha de estudante	30 euros

Parte IV – Alojamento/Moradia

1) Você morou em:

Alojamento da Universidade/ Faculdade

República

Casa de Família

Apartamento alugado

Individual Compartilhado

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)



a) Havia necessidade de permanência mínima?

Não havia necessidade de permanência mínima.

b) Como você avalia a qualidade do alojamento/moradia relação à limpeza, conforto e facilidades oferecidas?

O apartamento era dividido com mais duas estudantes, e o espaço era bastante confortável para nós três. Cada uma tinha seu próprio quarto, e o banheiro e a cozinha eram compartilhados. Tínhamos todos os equipamentos domésticos, e o condomínio oferecia lavanderia também.

c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?

O bairro não era tão central e um pouco afastado da universidade; porém, tinha todas as facilidades por perto (supermercado, farmácia, etc.) e o prédio era ao lado de uma estação de trem, o que facilitava o transporte para qualquer lugar.

2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução) ? (X) Sim Não (.....)\

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

O primeiro pagamento foi feito por transferência internacional, e os outros eram feitos em dinheiro, no banco, todo o mês.

Parte V – Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

Quando cheguei, em meados de agosto, era final do verão e o clima era ameno (em torno de 20°C); porém, durante o outono e inverno as temperaturas caem bastante: logo o clima ficou bem chuvoso e, a partir de novembro, a neve era intensa.

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Roupas de frio e neve. Porém, é aconselhável também levar roupas mais leves para serem colocadas por baixo dos casacos, já que todos os lugares possuem aquecimento.

Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem?

Precisei comprar para a viagem.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Utilizei uma vez, pois tive infecção de garganta, e o serviço foi extremamente eficaz; solicitei pelo 0800 da seguradora, e fui atendida pelo médico em casa.



Parte VII – Custos

- 1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? () Sim () Não
Se sim, qual? Bolsa de Mérito Acadêmico da USP.

Moradia R\$	Transporte R\$	Alimentação R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro- Saúde (se necessário)	Total de gastos aproximado para o período R\$
7350	840	2400	50	1600	12500

Conclusão

- 1) Qual a avaliação que você faz do do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

Vejo que o intercâmbio foi uma oportunidade única para o meu desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional. Tornei-me uma pessoa mais flexível, consciente e adaptável, ao mesmo tempo em que pude ampliar meus conhecimentos sobre Comunicação. Com certeza, a experiência mudou a minha vida.

- 2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Que aproveitem e interajam ao máximo com as pessoas com quem conviverem lá, pois pode se ruma rica experiência multicultural. E que não tenham medo do frio, pois facilmente nos adaptamos a ele.

- 3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.