

Caro(a) estudante,

O questionário a seguir tem como principal objetivo coletar dados sobre sua experiência como participante do Programa de Intercâmbio da Escola de Comunicações e Artes da USP.

As informações fornecidas são de fundamental importância para o aprimoramento de nosso trabalho e para o auxílio a futuros intercambistas da ECA. Por isso, o conteúdo redigido será disponibilizado no site da CRInt/ECA ([www.eca.usp.br/ HYPERLINK "http://www.eca.usp.br/crint"internacional](http://www.eca.usp.br/HYPERLINK)) para consulta.

Atenciosamente,

CRInt/ECA

RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Thaynara Floriano Batista da Silva

No. USP: 9911062 Curso na ECA: Licenciatura em Educomunicação.

Dados do Intercâmbio

Universidade de destino: Universidade Católica Portuguesa

Curso na IES: Comunicação Social

Período: () 1º Semestre de ____ (x) 2º Semestre de 2023 () Ano Completo de

Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

• Literacia Mediática e Cidadania
• Psicologia do Desenvolvimento I
• Psicologia da Educação
•
•
•
•
•
•

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

Estudar em Portugal trouxe algumas dificuldades, especialmente no que diz respeito à interação com outros estudantes. O currículo muitas vezes apresenta apenas uma perspectiva da história - uma que enfatiza predominantemente a cultura e os feitos de pessoas brancas, negligenciando as contribuições e vivências de outras origens. Além disso, enfrentar a narrativa da colonização de maneira heroica, sem reconhecer o impacto da violência, apagamento histórico, doenças e o sistema capitalista nos países colonizados, é um desafio adicional.

Consequentemente, é complicado compartilhar experiências para a conclusão de trabalhos acadêmicos ou estabelecer amizades significativas, já que muitos colegas não compreendem a gravidade dos efeitos da colonização e têm uma visão distorcida sobre o Brasil, associando-o apenas à violência e à prostituição. Essa falta de compreensão dificulta o diálogo e a conexão entre os estudantes, tornando a experiência de estudar em Portugal um desafio da minha chegada até a partida.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Em todas as disciplinas, a disponibilidade dos sistemas, as explicações detalhadas e o acolhimento caloroso que recebi foram essenciais para sanar minhas dúvidas e compreender plenamente o funcionamento da universidade.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Sim, eu consigo gerenciar meu tempo mantendo o mínimo necessário em minhas obrigações para poder desfrutar plenamente das diversas atividades oferecidas pela universidade.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Não completamente. A USP está profundamente engajada em discussões que ainda não foram sequer consideradas aqui, principalmente no campo da educação. Portugal está preso a uma abordagem mais tradicional, focada na obediência, e muitas vezes negligencia o aspecto fundamental da educação, especialmente para crianças: o direito de serem crianças, de serem livres e de explorarem o novo.

Já as disciplinas de comunicação demonstram mais abertura e consciência, reconhecendo o papel crucial que a comunicação e a política desempenham na sociedade contemporânea. É evidente o esforço dos professores para evitar os avanços da extrema direita, focando em explorar modelos de comunicação atualizados e combater a disseminação de notícias falsas e outros desafios similares.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

- Testes/provas Trabalhos em classe
 Monografia individual ao final do período Monografia em grupo ao final do período
 Outras (especifique):

7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

- Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.
 Palestras/conferências de professores convidados
 Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.
 Outra (especifique):

8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

- Biblioteca Restaurantes/ Lanchonetes
 Computadores Centro Esportivo
 Alojamento Tutor
 Outras:

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? Sim Não

Em caso afirmativo, explique suas principais dificuldades.

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

O curso da USP é bem melhor, superior e muito mais completo.

As discussões parecem estar estagnadas, sem uma busca real por abordagens inovadoras. Há uma tendência em simplesmente se alinhar com os padrões europeus e presumir que estar no centro das discussões seja suficiente. Enquanto alguns professores têm uma compreensão abrangente dos problemas, utilizando a América Latina como referência, outros parecem estar satisfeitos com seus métodos apenas por serem europeus, o que lamentavelmente reforça estereótipos prejudiciais contra povos racializados e suas culturas.

Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

(x) Sim () Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

A comissão da modalidade internacional.

b) Como foram?

Uma tarde com palestra e explicações sobre a funcionalidade da universidade e das atividades.

2) Durante o período em que estive na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Estrangeiros, porque os nativos não foram tão receptivos.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Foram todos muito gentis, mas não precisei de contato fora das aulas.

4) Você enfrentou algum tipo de preconceito no ambiente acadêmico e/ou na cidade em que estudou?

Em todo lugar, sempre que era questionada sobre o Brasil era sobre criminalidade, nunca sobre educação (mesmo estudando na maior da América Latina). E tive que sair de um grupo de trabalho faltando dois dias para sua entrega, porque um aluno nativo não parou de tentar me prejudicar, sempre sendo rude, mentindo sobre a entrega da parte dele e apontando erros inexistentes na minha parte, mesmo sem ler e compreender as referências apresentadas.

Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

É crucial realizar o planejamento com antecedência, uma vez que os prazos são extensos e o tempo disponível é limitado.

2) Foi preciso se registrar no país onde realizou intercâmbio? Como foi esse processo? (especifique prazos, taxas, documentos necessários)

Precisei solicitar um visto de estudante extremamente burocrático, além de o serviço ser terceirizado o que compromete a funcionalidade do tempo.

3) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

Documento	Valor da taxa

Parte VII – Custos

1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? () Sim
(x) Não

Se sim, qual?

Transporte para o país <i>(passagens aéreas ida e volta)</i> R\$	Moradia <i>(média de gastos por mês)</i> R\$	Transporte na cidade <i>(média de gastos por mês)</i> R\$	Alimentação <i>(média de gastos por mês)</i> R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro -Saúde R\$	Total de gastos aproximado para o período R\$

Média de cotação da moeda à época do intercâmbio: _____

Parte VIII – CRInt ECA/AUCANI

1) Qual a sua avaliação em relação ao trabalho desenvolvido pela CRInt/ECA e AUCANI em relação a: divulgação dos programas, processo seletivo, atendimento pessoal, assistência prestada antes e durante o intercâmbio, etc.?

Minha avaliação em relação ao trabalho desenvolvido pela CRInt/ECA e AUCANI é extremamente positiva. A Thaise sempre tem um compromisso excepcional com as minhas demandas. Sua abordagem profissional e apoio contínuo foram fundamentais para tornar minha experiência de intercâmbio uma jornada suave e enriquecedora. Estou imensamente grata pelo excelente trabalho realizado.

2) Que sugestões você faria para que os serviços prestados pela CRInt/ECA e/ou AUCANI fossem aperfeiçoados?

Parte IX - Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

O intercâmbio foi a melhor experiência que tive, não foi 100% positiva, já que o país não acolhe imigrante e é extremamente xenofóbico. Pessoalmente, o intercâmbio proporcionou uma oportunidade única de imersão em uma nova cultura, permitindo-me expandir meus horizontes, desenvolver minha independência e fortalecer minhas habilidades de adaptação. Acadêmica e profissionalmente, a experiência contribuiu significativamente para o meu crescimento e amadurecimento. Tive acesso a novas perspectivas acadêmicas, onde pude desmistificar a ideia de que a Europa é o centro do mundo, já que nossa produção em comunicação é totalmente superior. Essa vivência não apenas aprimorou meu currículo, mas também me equipou com

habilidades interculturais e uma mentalidade global que serão inestimáveis em minha carreira. Em resumo, o intercâmbio foi uma jornada transformadora que deixou uma marca indelével em minha vida pessoal, acadêmica e profissional.

2) Que conselhos e/ou dicas você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Estejam abertas a novas experiências, pessoas e ideias. O intercâmbio é uma oportunidade para expandir seus horizontes e aprender com diferentes perspectivas. Esteja disposto a sair da sua zona de conforto e experimentar coisas novas. Faça amigos, procure outros intercambistas, faça amizade com a galera nativa (se for possível), não se mantenha só, tenha pessoas por perto. Não se limite apenas à sua cidade ou universidade. Explore o país e suas atrações turísticas, natureza, gastronomia e cultura. Você precisa viajar e explorar novos lugares, novos países e etc. Tudo na Europa é muito perto.

3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.

Informações adicionais para o Site da CRInt/ECA (opcional):

- Se quiser, deixe abaixo suas redes sociais e/ou endereço de e-mail para futuros intercambistas da ECA te contatarem:

- Facebook: _____

- Instagram: @thaynarafbs

- LinkedIn: _____

- E-mail: thaynara.silva@usp.br

2) Breve depoimento para futuros intercambistas (*máximo 500 caracteres*):

Olá futuro intercambista!

Estou aqui para compartilhar um pouco da minha experiência e te dar algumas dicas para essa jornada incrível que está por vir.

Primeiramente, parabéns pela decisão de embarcar nessa aventura! Estudar em outro país é uma oportunidade única de crescimento pessoal e acadêmico, entendo a ansiedade e o nervosismo, mas tudo passa assim que você aprende a ir da sua universidade para casa sem precisar olhar no maps rs.

Durante o seu intercâmbio, você vai encontrar desafios, mas também vai viver momentos inesquecíveis. Esteja aberto para aprender com cada situação, com cada pessoa que cruzar o seu caminho. Não se esqueça de aproveitar cada momento. Explore a cultura local, experimente novos sabores, faça novas amizades e mergulhe de cabeça na experiência.

Lembre-se também de cuidar de si mesmo, tanto física quanto emocionalmente. Não tenha medo de pedir ajuda se precisar. É importante estarmos bem, dormindo e comendo, e o mais importante, precisamos nos sentir seguros na universidade, em casa, conosco e com as nossas escolhas.

E, por fim, lembre-se que o intercâmbio é apenas o começo de uma jornada cheia de descobertas. As experiências que você viverá e as pessoas que conhecerá vão te acompanhar para sempre.

Desejo a você uma experiência incrível e enriquecedora. Aproveite cada segundo!

3) Insira abaixo foto(s) de você na cidade onde realizou o intercâmbio:

