



RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Pedro de Souza Leão
No. USP: 7999053
Curso ECA: Publicidade e Propaganda

Dados do Intercâmbio

Universidade: Newcastle University
Curso: -
Período: 2º Semestre de 2017

Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

Brain and behaviour I (SPE 1031)
Introduction to Internacional Film (SML1021)
European Philosophical Traditions 1: Knowledge, Reality, Truth (PHI 1010)
Online User Experience (MCH2010)
Entrepreneurship: New Venture Creation (BUS3346)

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

•**Brain and behaviour** foi ministrada através de uma sessão semanal em formato de lecture e contou com duas redações individuais para compor a nota final. A primeira, de 1000 palavras, era referente ao material estudado até a metade do semestre. A segunda, por sua vez, com 2000 palavras, compreendeu a bibliografia na sua totalidade - o que se mostrou deveras repetitivo, uma vez que parte dos temas foram retomados. Além de tais avaliações, duas atividades em formato de seminário foram feitas, mas não foram representadas na nota final. Tais atividades promoveram o trabalho em grupo, auxiliaram na assimilação do conteúdo sendo um bom exercício - já que a aula em si não era extremamente cativante.

•**Introduction to Internacional Film** foi ministrada toda semana em formato de lecture e seminário, além de promover a exibição de um filme a ser estudado. A aula contava com um professor diferente semanalmente - especialista no tema em questão - o que conferia grande

dinamismo ao módulo. O seminário semanal era formatado de tal maneira que dividia a sala em grupos reduzidos, o que também foi proveitoso. Os discentes eram orientados sempre pelo mesmo docente, que tratava de levantar e responder questões sobre o filme exibido na semana anterior, entretanto, grande parte dos temas repetiam ao que era exposto na lecture. O módulo contou somente com uma redação individual de 2000 palavras para compor a nota final.

•**European Philosophical Traditions** foi ministrada semanalmente em formato de lecture e seminário. Na minha opinião, foi o módulo que melhor fez uso de tal formato. A lecture trazia o conteúdo teórico do texto a ser estudado - este que deveria ter sido lido previamente - e o seminário, por sua vez, era composto como um debate entre um grupo reduzido da sala e a mesma docente da lecture. Os temas discutidos se retro-alimentavam das sessões expositivas, de modo que os seminários não se tornavam repetitivos, diferentemente do módulo de cinema. A nota final foi composta por uma redação individual de 2000 palavras.

•**Online User Experience** foi ministrada através de uma sessão semanal em formato de lecture e contou com um trabalho individual para compor a nota final. Apesar disso, em paralelo às sessões expositivas, entregas intermediárias da pesquisa dos discentes foram apresentadas à classe, à medida que o avanço na bibliografia permitia novos ciclos de interação. Como um dos meus objetivos secundário neste módulo era uma fundamentação instrumental sobre design, o extenso trabalho prático me permitiu tal. O design, apesar de já presente na minha esfera profissional como comunicador, foi pouco abordado na vida acadêmica - além das disciplinas que levemente tangenciaram sua aplicação à publicidade - logo, tal experiência foi de grande valia, apesar da grande carga extra-classe demandada.

•**Entrepreneurship** foi ministrada através de uma sessão semanal em formato de lecture e contou com um trabalho em grupo feito ao longo de todo semestre - além de uma redação individual - para compor a nota final. As atividades em grupo, em paralelo às sessões expositivas, promoveram o trabalho da equipe durante as sessões, auxiliando na assimilação do conteúdo e permitindo a construção incremental do projeto proposto. O grupo fundado pela docente responsável era extremamente heterogêneo e continha somente intercambistas, o que se mostrou ótimo não só para o desenvolvimento do projeto como nas troca interpessoais entre os integrantes.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Sim. Inclusive, a NU desempenhou grande papel nisso. Os alunos são instigados pela Universidade a participar de uma “feira de módulos”, onde os professores responsáveis por módulos de outras escolas - que não a sua, no meu caso, a School of Modern Languages - estarão presentes para sanar dúvidas e permitir a admissão de alunos intercambistas a módulos não antes conferidos a eles. No meu caso, na feira, fui capaz de conversar com 4 professores de 4 escolas distintas a minha, que me aceitaram tranquilamente eu seus módulos.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Fui pego de surpresa ao ser requerido o montante de 60 ECTS naquele semestre pela NU e, apesar da grande quantidade de trabalhos ao final do semestre, fui capaz de lidar com 5 disciplinas. Entretanto, em retrospecto, se tivesse que rever minhas escolhas, optaria por módulos



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

com maior carga horária e créditos, para que ao final, minha quantidade de disciplinas e trabalhos fosse reduzida de 5 para 4, por exemplo, e permitisse maior flexibilidade na minha agenda semanal.



5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Sim, apesar do caráter basal de Entrepreneurship: New Venture Creation (BUS3346) ter me decepcionado um pouco.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

- Testes/provas
- Trabalhos em classe
- Monografia individual ao final do período
- Monografia em grupo ao final do período
- Outras (especifique): Trabalhos práticos individuais e em grupo

7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

- Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.
- Palestras/conferências de professores convidados
- Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.
- Outra (especifique)

8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

- Biblioteca
- Computadores
- Alojamento
- Outras:
- Restaurantes/ Lanchonetes
- Centro Esportivo
- Tutor

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma?

- Sim
- Não

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Na sua grande maioria, equivalentes: comparando material humano, ambos os cursos possuem grandes professores e uma boa bibliografia proposta. Entretanto, o que se diferenciou foi o formato frutífero das aulas divididas em lecture e seminário durante a semana, evitando longas aulas expositivas - como algumas aulas de quase 4 horas que temos na ECA.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

(X) Sim () Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

A “atlética” (Student’s Union).

b) Como foram?

O Programa de Boas-Vindas Internacional e, posteriormente a Semana dos Calouros, proporcionavam recepção no aeroporto, sessões com os professores e entidades explicando a cidade e a universidade, visitas guiadas a pontos turísticos e restaurantes e atividades em grupo - como jogos, festas e pequenas excursões.

2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Estrangeiros.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Ótima. Todos foram bem receptivos, inclusivos e prestativos. Fora das aulas eram bem acessíveis: respondiam emails com prontidão e agilidade.

4) Você enfrentou algum tipo de preconceito no ambiente acadêmico e/ou na cidade em que estudou?

Não. Só, de alguma forma, um preconceito velado com olhares e estereótipos, mas nada realmente ofensivo.

Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?



Não. A posse de todos os comprovantes - de moradia, renda, e estudo - era tudo que eu precisava para entrar e sair do país.

2) Foi preciso se registrar no país onde realizou intercâmbio? Como foi esse processo? (especifique prazos, taxas, documentos necessários)

Não.

3) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

Documento	Valor da taxa
Carteirinha de estudante	Nulo
Carteirinha (chave) para acessar o Prédio Geral da acomodação	Nulo

Parte IV – Alojamento/Moradia

1) Você morou em:

- Alojamento da Universidade/ Faculdade
- República
- Casa de Família
- Apartamento alugado
- Individual
- Compartilhado

a) Havia necessidade de permanência mínima?

Sim. 38 semanas.

b) Como você avalia a qualidade do alojamento/moradia relação à limpeza, conforto e facilidades oferecidas?

Ótimo em todos os pontos. Uma faxineira limpava a área comum uma vez por semana, os quartos eram confortáveis e a cozinha bem equipada.



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?

Sim. Castle Leazes fica a 15 minutos de caminhada do campus.

2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução) ? (X) Sim Não (.....)\

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

Cartão de crédito.

Parte V – Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

Outono e inverno com chuva em boa parte do tempo e ventos fortes. Até Novembro, o frio foi similar aos dias mais frios do inverno brasileiro, enquanto de Novembro a Fevereiro o frio ficou mais intenso. Apesar da neve, a temperatura - pelo que me lembro - não caía muito além 2 graus negativos.

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

As roupas de inverno do Brasil serão suficientes para o outono, entretanto, para o inverno, será necessário comprar um casaco lá. Aconselho que o intercambista não leve daqui, mas compre lá. Por maior opção, melhor qualidade e preço.

Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem?

Contratei o plano Mundo da Porto Seguro.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Não.



Parte VII – Custos

1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio?

(X) Sim () Não

Se sim, qual?

Programa de Bolsas de Intercâmbio Internacional para os Alunos de Graduação USP

Transporte para o país <i>(passagens aéreas ida e volta)</i> R\$	Moradia <i>(média de gastos por mês)</i> R\$	Transporte na cidade <i>(média de gastos por mês)</i> R\$	Alimentação <i>(média de gastos por mês)</i> R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro-Saúde R\$	Total de gastos aproximado para o período R\$
R\$4.841,64	R\$583,16	-	R\$2.500,00	-	R\$2.000,00	R\$33.000

Média de cotação da moeda à época do intercâmbio: R\$4,49



Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

Academicamente e profissionalmente, pude desenvolver novos conhecimentos em áreas bastante distintas e pouco (ou nada) trabalhadas na graduação até então - psicologia, cinema, filosofia, design e empreendedorismo - e pude contrastar o ensino brasileiro com o europeu. Pessoalmente, melhorei na gestão de responsabilidades, em desenvoltura social e autoconhecimento - além de me naturalizar melhor com uma língua estrangeira.

2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Sugiro, caso peguem uma acomodação da NU, optem pelas mais próximas do campus. O custo benefício é muito maior do que o aparente na economia que se faz com uma acomodação mais barata como a St. Mary's College, por exemplo, uma vez que não se gasta com transporte. Além disso, quem tem uma acomodação mais próxima do centro pode ocasionalmente comer e descansar em casa, em contraste com quem fica em acomodações distantes - essas pessoas acabam usando a acomodação só para dormir, no fim. Oscilar entre as aulas e a acomodação já não é fácil dependendo do timetable que o aluno pegar, mas ter a opção de voltar em casa, caso queira, é muito confortável.

Sugiro também que façam parte da Freshers' Week (aqueles que chegarem para o segundo semestre, começando em Setembro). Além de ser divertido pelos jogos e pelas festas, foi através dela que conheci meus melhores amigos do intercâmbio. Apesar de parecer cara a priori, a pulseira do evento é um bom investimento: me garantiu praticamente duas semanas de comida de graça e diversos vouchers de desconto pelos restaurantes da cidade.