



## RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Ingrid Luisa Aguiar Sousa

No. USP: 9800795 Curso ECA: Jornalismo

### Dados do Intercâmbio

Universidade: Newcastle University

Curso: UG non-Erasmus Exchange Students in the School of Arts and Cultures

Período: (X)1º Semestre de 2020 ( ) 2º Semestre de \_\_\_\_\_ ( ) Ano Completo de \_\_\_\_\_

### **Parte I - Vida acadêmica**

1) Disciplinas cursadas:

▪ JPN4002 Contemporary Japanese Animation
▪ MCH2088 Feminist Approaches to Media Analysis
▪ MCH2220 Conflict and Crisis Reporting
▪
▪
▪
▪
▪
▪

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

#### JPN4002 Contemporary Japanese Animation

Ótima, material muito bom e professor super solícito (apesar de um forte sotaque japonês, dá pra entender a aula perfeitamente). A avaliação é feita através de um seminário em grupo e um essay curto no meio do semestre, além de um essay final mais longo. O professor é exigente, mas ele ajuda bastante, no feedback do essay do meio ele já dá várias dicas do que você precisa melhorar para o trabalho final. Quem curte animes, mangás e cultura japonesa vai amar esse módulo com certeza.

#### MCH2088 Feminist Approaches to Media Analysis

Já havia feito duas matérias sobre gênero na USP, e mesmo assim me surpreendi. Esse módulo aborda visões de mídias diversas, desde problemas mais debatidos como machismo, gordofobia e lgbtqia+fobia, até questões de gênero na psicologia forense, na forma com que a mídia trata assassinas ou psicopatas por exemplo, que é bem diferente da forma com que homens com esses mesmos distúrbios são retratados. Muito interessante mesmo. Além da professora responsável, tive aula com mais dois professores convidados, e os 3 eram maravilhosos. A avaliação exige

#### **COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)**



seminários pra turma, mas era algo super tranquilo e legal, eu sempre levava uma perspectiva brasileira dos temas e os professores curtiam muito. Recomendo demais esse módulo.

#### MCH2220 Conflict and Crisis Reporting

A aula aborda a cobertura jornalística dos conflitos e das crises mais relevantes da história contemporânea, desde as guerras do Vietnã e Iraque, Terrorismo, Migração, etc. A avaliação era feita com uma apresentação em grupo, um portfólio e um essay final analisando algum conflito estudado, com base nos teóricos apresentados nas aulas. O professor era bem fofo, mas tive o azar de pegar um grupo de seminário bem ruim. De toda forma, foi um módulo legal.

ps: todos os módulos exigem grande carga de leitura.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Sim, consegui. Foi muito simples, existe um dia só para a matrícula nas disciplinas e é bem intuitivo, você conhece os programas dos institutos e se matricula nas aulas que te interessam, o único adendo é que você precisa fazer 40 créditos no instituto que está cadastrado no seu intercâmbio. No meu caso, eu já havia citado os módulos que eu gostaria de cursar no meu personal statement, então, quando cheguei para me matricular, já estava pré-cadastrada nas cadeiras que eu queria. Isso foi bem legal e facilitou bastante minha vida.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Sim. Eu já estava pré-cadastrada em 3 módulos, mas peguei mais no dia da matrícula, pois me interessei bastante pelo conteúdo. Eu só precisava de 60 créditos e acabei pegando 80, ficou meio pesado e desisti de um dos módulos. Mas esse processo foi bem simples, só ir na secretaria do instituto, explicar a situação, e eles resolveram rapidinho.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Sim, alguns até superou. Achei as aulas bem organizadas, os materiais bem acessíveis na biblioteca, e os professores ótimos e super pacientes.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

Testes/provas

Trabalhos em classe

Monografia individual ao final do período

Monografia em grupo ao final do período

Outras (especifique): \_\_\_\_\_

7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.

Palestras/conferências de professores convidados

Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.

Outra (especifique): \_\_\_\_\_

8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

#### **COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)**



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



- (X) Biblioteca (X) Restaurantes/ Lanchonetes  
(X) Computadores (X) Centro Esportivo  
(X) Alojamento (X) Tutor  
( ) Outras: Restaurantes e Centro Esportivo são pagos

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? ( ) Sim ( X ) Não  
Em caso afirmativo, explique suas principais dificuldades. \_\_\_\_\_

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Em relação a conteúdo é equivalente, mas em relação a organização acredito que lá seja superior. Todas as aulas eram gravadas e disponibilizadas num app juntamente com os slides, isso era de grande ajuda para o acompanhamento da disciplina.

## Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?  
( X ) Sim ( ) Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

A própria universidade e o esquema de integração dos "buddy groups"

b) Como foram?

Foram várias. Nem todos os alunos se engajaram tanto, mas eles organizavam encontros, barzinhos, atividades esportivas, tudo comandado pelos "buddy" líderes.

2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Estrangeiros. Os nativos já tem amigos e uma vida, então isso dificulta o contato. Como os intercambistas estão todos no mesmo barco, acabam se unindo.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Ótimos. Muito pacientes e receptivos dentro e fora de sala de aula. Sempre respondiam e-mails e estavam à disposição para encontros presenciais.

4) Você enfrentou algum tipo de preconceito no ambiente acadêmico e/ou na cidade em que estudou?

Não.

## Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

Não, foi bem simples tirar o visto. Demorou menos do que eu esperava, mas fiz com bastante antecedência. É legal pedir o quanto antes para isso não virar um problema.



2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Casaco corta vento e à prova d'água é essencial. Eu usava meia calça térmica todos os dias. Para quem é friorento, indico usar bota de frio também.

### Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem?  
Comprei para a viagem.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Não precisei.

### Parte VII – Custos

1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? ( )Sim (X)Não

Se sim, qual? \_\_\_\_\_

Transporte para o país (passagens aéreas ida e volta) R\$	Moradia (média de gastos por mês) R\$	Transporte na cidade (média de gastos por mês) R\$	Alimentação (média de gastos por mês) R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro-Saúde R\$	Total de gastos aproximado para o período R\$
5.200	3.000	0	2.000	0	3.000	35.000

Média de cotação da moeda à época do intercâmbio: 5,50

### Parte VIII – CRInt ECA/AUCANI

1) Qual a sua avaliação em relação ao trabalho desenvolvido pela CRInt ECA/AUCANI (ex-VRERI) em relação a: divulgação dos programas, processo seletivo, atendimento pessoal, assistência prestada antes e durante o intercâmbio, etc.?

Tudo tranquilo e ótimo, na medida do possível.

2) Que sugestões você faria para que os serviços prestados pela CRInt ECA/ AUCANI (ex-VRERI) fossem aperfeiçoados?

Eu peguei o início da pandemia, então foram tempos meio conturbados para os intercambistas. Não sabíamos o que fazer em vários momentos, e alguns sofreram por falta de auxílio a saúde mental. Não foi o meu caso, mas acredito que houveram vários percalços, e a CRInt não esperava e nem estava preparada para lidar com essa situação. Senti que ficamos meio no escuro no início, mas foi uma fatalidade. No fim não foi culpa de ninguém, mas disponibilizar algum auxílio maior para questões de saúde mental seria interessante (se for possível, lógico).

### Conclusão

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br  
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



1) Qual a avaliação que você faz do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

Só passei 2 meses presencialmente no intercâmbio por conta da pandemia de COVID-19. No momento que tinha me acostumado com o lugar novo e estava me soltando nas aulas, tive que voltar para o Brasil. Acabei terminando o semestre online, mas não foi a mesma coisa. De qualquer forma, os dois meses que passei lá foram incríveis e transformadores. Pessoalmente, venci barreiras que nunca imaginei vencer, e aprendi a lidar melhor comigo mesma (já que, sim, passava mais tempo do que gostaria sozinha). Academicamente também foi ótimo, aprendi muito e acabei tirando o tema do meu tcc de um dos módulos do intercâmbio.

2) Que conselhos e/ou dicas você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Aproveite todas as oportunidades (viagens de um dia, rolês com intercambistas, encontrinhos, etc) e não deixe o medo te barrar de nada. Newcastle é uma cidade maravilhosa e as pessoas são muito legais.

3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.

Cuidado com os gastos. A comida de lá é bem ruim para nós, brasileiros rs então cozinhar acaba saindo mais barato e mais gostoso (mas se você não tiver essa habilidade, como eu, existem várias comidas pré-prontas, gostosas e baratas nos mercados, dá pra se virar!).

**COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)**

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
[www.eca.usp.br/crint](http://www.eca.usp.br/crint) | [crint-eca@usp.br](mailto:crint-eca@usp.br) | [incoming.eca@usp.br](mailto:incoming.eca@usp.br)  
Fone: +55 11 3091-4478