



RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Eugênia Gabriela Souza e Silva

No. USP 7166933

Curso ECA: Editoração

Dados do Intercâmbio

Universidade: Universidade Nova de Lisboa

Curso: Estudos Portugueses

Período: um semestre

Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

▪ Crítica e Leitura
▪ Fotografia
▪ Poéticas Contemporâneas
▪
▪
▪
▪
▪
▪

2) Houve alteração do plano de estudos original? Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Houve alterações no meu plano de estudo original devido ao não oferecimento de algumas disciplinas no semestre em que fiz o intercâmbio. Ainda assim, eu e todos os alunos estrangeiros recebemos o auxílio de uma professora no momento da formulação do novo plano de estudos.

3) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Sim. No primeiro plano de estudos que fiz, ainda no Brasil, eu havia escolhido cinco disciplinas, no entanto a professora Lucilene Cury, responsável pelo meu intercâmbio, orientou-me a cursar apenas três. Como as avaliações e entregas de trabalhos de todas as disciplinas costumam acontecer na mesma época, cursar muitas matérias poderia me sobrecarregar, e comprometer meu aprendizado. Além disso, cursando menos disciplinas, foi possível participar de atividades

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

culturais não acadêmicas, viajar um pouco durante o semestre e conhecer melhor a cultura do país em que passei o semestre.



4) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Sim. Os conteúdos das aulas foram fiéis aos programas disponibilizados no site da universidade, e realmente aprendi o que a disciplina propunha. Além disso, os professores eram ótimos conferencistas e as leituras indicadas aprofundavam bem os assuntos das aulas.

5) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

Testes/provas

Trabalhos em classe

Monografia individual ao final do período.

Monografia em grupo ao final do período.

Outras (especifique): Nas disciplinas Crítica e Leitura e Poéticas Contemporâneas os trabalhos monográficos, antes da data de entrega, foram apresentados à turma e discutidos em classe.

6) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.

Palestras/conferências de professores convidados

Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.

Outra (especifique): _____

7) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

Biblioteca

Restaurantes/ Lanchonetes

Computadores

Centro Esportivo

Alojamento

Tutor

Outras: Todos os professores tinham um horário de atendimento para conversar com os alunos sobre os trabalhos, ou quaisquer dúvidas relacionadas à disciplina.

8) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? Sim Não

Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades. _____

9) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Alguns aspectos do curso no exterior são melhores – como o atendimento dos professores fora das aulas, e o método de avaliação dos trabalhos, que inclui uma apresentação antes da entrega, de modo que falhas podem ser corrigidas. Além disso, os horários são cumpridos com mais rigor lá. No entanto, na ECA, de modo geral, as aulas têm mais participação dos alunos.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

Sim Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

O departamento de relações internacionais da universidade.

b) Como foram?

Houve uma reunião de apresentação da universidade, e dos grupos de estudantes que organizam atividades durante o semestre, especialmente para os intercambistas. Ao fim, a universidade ofereceu um lanche de boas-vindas.

2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Tive mais contato com alunos estrangeiros. Alguns que conheci na recepção do programa, outros que na residência em que morei, e ainda, os que conheci na sala de aula. Como passávamos pela mesma experiência, a aproximação era mais fácil. Mas também conheci alguns estudantes nativos.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Os professores foram bastante receptivos e todos eles possuíam um horário de atendimento fora das aulas.

Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

Não houve nenhum problema.

2) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

Documento	Valor da taxa
Cartão de aluno	--
Certidão de aluno (usada para renovação do visto)	€6,00

Parte IV – Alojamento/Moradia

1) Você morou em:

Alojamento da Universidade/ Faculdade

República

Casa de Família

Apartamento alugado

Individual Com outro estudante



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



- Morei em uma residência, uma espécie de pensão. Cada um dos moradores tinha um quarto individual, mas as demais áreas, banheiro, cozinha e sala, eram compartilhadas. A dona não morava na residência, mas ela, ou o síndico, estavam lá de segunda a sexta, nos horários comerciais.

a) Havia necessidade de permanência mínima?
Não.

b) Como você avalia a qualidade do alojamento/moradia relação à limpeza, conforto e facilidades oferecidas?

Cada um deveria limpar seu próprio quarto, na residência e, de segunda à sexta, uma funcionária limpava as áreas comuns, de modo razoável. A residência era confortável e bem equipada, com os eletrodomésticos mais úteis. Mas a principal vantagem foi a localização.

c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?

Sim. A residência em que morei fica a dois quarteirões da universidade. Além disso, é próxima da sede Fundação Calouste Gulbenkian, onde há um museu, um centro de arte moderna, e um rica biblioteca de arte. Na região também há mercados e farmácias.

2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução)? (X) Sim Não (.....)\

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

Os pagamentos foram realizados em espécie, na própria residência, à dona, ou ao síndico.

Parte V – Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

Cheguei no fim da primavera, e voltei no meio do inverno. Enfrentei calor e frio, sol e chuva.

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Recomendo todos os tipos de roupa. Nos primeiros dias fez bastante calor, e precisei de roupas leves e sapatos abertos. Com o tempo foi esfriando e começou a chover, então precisei de roupas quentes e sapatos impermeáveis. Levei alguns de meus casacos de frio, mas recomendo que se compre um mais apropriado para o inverno europeu, quando já estiver na cidade de destino. Lá, eles são mais adequados e baratos que os brasileiros.

Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem? Qual?

Comprei o seguro de viagem da Porto Seguro, que inclui seguro de saúde.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Usei o seguro uma vez e fui muito bem atendida. Senti dor de garganta, e no mesmo dia em que liguei para o seguro, uma médica foi à minha residência.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478

