

RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Roger Stephan Matricardi Palmiero

No. USP 5904098 Curso ECA: Comunicação Social com Habilitação em Relações Públicas

Dados do Intercâmbio

Universidade: Universidad Nacional Autónoma de México

Curso: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Período: 1º semestre 2012

Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

▪ Ética pública y derecho a la información
▪ Diseño de campañas políticas
▪ Análisis informativa del discurso político e ideológico
▪
▪
▪
▪
▪
▪

2) Houve alteração do plano de estudos original? Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Houve alteração em relação ao plano de estudos original em detrimento do choque de horários entre as matérias, mas consegui me matricular nas que mais me interessavam sem problema algum e houve total orientação e apoio da universidade sempre que necessário.

3) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Em um primeiro momento foi adequada em função da dificuldade de fluência do idioma, mas depois de algumas semanas consegui domina-lo adequadamente e estaria apto a realizar mais matérias sem prejuízo temporal ou de conteúdo.

4) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Sim, pois o conteúdo e formato de ensino propostos em aula eram os mesmos apresentados na descrição das matérias.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



5) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

Testes/provas

Trabalhos em classe

Monografia individual ao final do período.

Monografia em grupo ao final do período.

Outras (especifique): _____

6) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.

Palestras/conferências de professores convidados

Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.

Outra (especifique): Exposições temáticas por grupos de alunos

7) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

Biblioteca

Restaurantes/ Lanchonetes

Computadores

Centro Esportivo

Alojamento

Tutor

Outras: _____

8) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? Sim Não

Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades: No começo sim, devido a velocidade com que os professores falavam principalmente, e em segundo plano pelo uso de termos, gírias e expressões linguísticas que eu não conhecia.

9) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Não é possível uma comparação, pois lá estudei matérias de cursos diversos, não necessariamente de Relações Públicas. A proposta da UNAM é que o aluno, após entrar na graduação e completar o ciclo básico, escolha uma especialidade a ser aprofundada. Posso afirmar que considero a seleção de matérias oferecidas pela UNAM mais adequadas para uma formação especificista em um tema determinado, enquanto que a formação da USP promove uma formação generalista em diversos temas. Saber muito sobre uma só coisa contra saber o mínimo de diversas coisas.

Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

Sim Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

O DGECI (Dirección General de Cooperación e Internacionalización) da UNAM.



b) Como foram?

Bons. Na verdade, foi um dia de atividades, palestras, sorteio de brindes e passeios pela Cidade Universitária. Nada muito complexo, mas bom para uma integração mínima, além de informar os recém-chegados do que deveriam fazer quanto a documentos e matrículas

2) Durante o período em que estive na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Nativos, mas por opção pessoal. Quis conhecer a vida mexicana a fundo, por isso distanciei-me de estudantes brasileiros. Tive contato com alunos latino americanos, mas pouquíssimo com europeus. Nem tanto por opção, eu simplesmente não os via pela universidade.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Foram muito compreensivos, interessados e receptivos, mostrando-se sempre abertos a auxiliarme no que fosse necessário.

Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

Nenhum problema. Dica: siga tudo o que está escrito no site do Consulado do México de SP.

2) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

Documento	Valor da taxa
Carteirinha de visto para estrangeiro com duração de 1 ano (exigência do governo mexicano, não da UNAM)	Aprox. R\$ 50,00
Carteirinha da universidade	Gratuito

Parte IV – Alojamento/Moradia

1) Você morou em:

Alojamento da Universidade/ Faculdade

República

Casa de Família

Apartamento alugado

(X) Individual () Com outro estudante

a) Havia necessidade de permanência mínima?

Não.

b) Como você avalia a qualidade do alojamento/moradia em relação à limpeza, conforto e facilidades oferecidas?



Nas condições física, psicológica e emocional em que eu estava, foi a melhor escolha. Hoje eu faria totalmente diferente. No entanto, a limpeza, conforto e facilidades oferecidas pelo apartamento que encontrei eram acima da média dos demais apartamentos universitários que conheci. Longe do ideal, mas bom.

c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?
Sim. 15 minutos caminhando até o metrô/ônibus/universidade.

2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução)? () Sim Não (X)

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?
Mensalmente, em dinheiro.

Parte V – Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

Frio seco, muito frio muito seco, muito frio muito seco e com muitos ventos e calor úmido.

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Blusas, jaquetas e agasalhos, porém sabendo que em alguns ambientes fechados há aquecedores, e mesmo quando não há a temperatura externa é muito inferior devido a sensação térmica proporcionada pelos ventos.

Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem? Qual?

Comprei para a viagem: Segurviaje Mapfre.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Não precisei usar.

Parte VII – Custos (Aproximado)

Moradia R\$	Transporte R\$	Alimentação R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro- Saúde	Total de gastos aproximado para o período R\$
700,00/mês	100,00/mês	500,00/mês	200,00	Presente dos meus pais	10200,00



Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

A avaliação é plenamente positiva, especialmente no âmbito pessoal, que reflete diretamente na postura acadêmica e profissional. É uma experiência reveladora, de autoconhecimento, quebra de paradigmas e, principalmente, obtenção de conhecimento de contextos, pessoas e valores antes nem mesmo imaginados.

2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Nenhuma. Cada um precisa agir/reagir perante a situação que lhe surgir da maneira que considerar mais pertinente, e depois disso avaliar quais os benefícios e malefícios obtidos. Se achar que deve mudar algo, que mude, se não, mantenha-se igual. Esse intercâmbio foi minha primeira viagem de longo prazo sozinho, em um lugar em que eu não tinha ninguém com quem contar, não tinha domínio pleno do idioma, desconhecia a cidade, as pessoas, a cultura e as leis. Não tinha experiência de viagem, muito menos internacional. Foi um enorme jogo de tentativa-erro-acerto, o que me proporcionou enorme crescimento. Hoje faria diferente muito do que fiz, mas se não tivesse feito daquela maneira não teria percebido que há maneiras melhores e piores de se realizar determinadas coisas, de acordo com seus objetivos. A única certeza que ficou é que o caminho mais fácil é mais divertido e menos enriquecedor, enquanto o difícil trás menos entretenimento mas com muito mais aprendizado e experiências.

3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.

Intercâmbio internacional é uma experiência que deveria ser praticada por todos os estudantes do mundo. Quatro anos de graduação não são tão enriquecedores na formação de um ser humano quanto seis meses de viagem internacional. A USP deve encontrar uma maneira de oferecer isso a todos seus alunos, inclusive os com menores condições financeiras.