



RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Pedro Henrique Giannetti Pereira

No. USP 8000112 Curso ECA: Relações Públicas

Dados do Intercâmbio

Universidade: Université Paris Sorbonne IV - CELSA

Curso: M1 CEI - Communication des Entreprises et des Institutions

Período: (X) 1º Semestre de 2015 (X) 2º Semestre de 2014 () Ano Completo de _____

Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

▪ Les enquêtes en sciences sociales - Stratégies et organisations : conduite du changement
▪ Enjeux théoriques de la communication institutionnelle Ethnologie - Anthropologie
▪ Analyse des signes dans la société - Sémiologie appliquée à la communication des entreprises et des institutions
▪ Etudes d'images
▪ Economie
▪ Marketing
▪ L'environnement social, politique, juridique et administratif de l'entreprise et des institutions - Connaissance des institutions administratives et politiques
▪ Usages politiques et internet - Institutions européennes
▪ Droit de la communication
▪ Les stratégies transversales - Plan de communication
▪ Communication publique
▪ Stratégies de communication interne
▪ Panorama du paysage médiatique
▪ Communication publicitaire : Brief annonceur ; Planning stratégique
▪ Les communications des entreprises et des institutions : contexte, objectifs et outils - Relations publiques, Communication d'influence, Communication territoriale, Communication des associations, Communication culturelle
▪ Information, communication et langages dans le monde contemporain - Enquête de terrain



- Langues vivantes – FLE (Français Langue Étrangère)

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

Tendo cursado o programa inteiro de mestrado nível 1 equivalente ao curso de Relações Públicas lecionado na ECA-USP, deparei-me muitas vezes com assuntos já vistos no Brasil. As maiores dificuldades encontradas estão certamente relacionadas ao fato dos cursos serem em língua estrangeira, à carga horária de aulas bastante elevada e rigidez da estrutura acadêmica e pedagógica da escola.

Quanto ao programa, as disciplinas geralmente eram divididas em dois blocos, as mais teóricas, geralmente lecionadas por docentes da própria escola e em seguida as práticas, lecionadas por um atuante convidado de alto-nível no mercado. Essa esquematização da estrutura da “grande escola” permitiu tanto uma visão acadêmica e profissional conjunta em nível pedagógico. Esse se explica também pelo fato do curso ser um mestrado profissional. Porém, as disciplinas teóricas eram bastante fracas em nível acadêmico, pouco crítico-reflexivas e que não necessariamente exigiam de um exercício intelectual. A escola também enfrentava muitos problemas sistemáticos de cancelamento com os professores convidados, dificultando a organização dos horários.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

A estrutura pedagógica era extremamente rígida, não possibilitando alguma flexibilidade no momento de escolha de matérias a serem cursadas. A proposta da escola é seguir o programa de mestrado proposto dando como única liberdade de opção a anulação de matérias não desejadas pelo aluno. Tínhamos uma responsável pelos alunos estrangeiros que era bastante atenciosa e com isso não tive problemas na matrícula de matérias, pois não havia a liberdade de escolha.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Sim. Apesar de extremamente carregado tendo diversas aulas por dia, foi o que permitiu a aprendizagem do idioma francês.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Algumas matérias eram realmente bastante interessantes, porém outras eram um tanto quanto vagas. Acredito não fui muito surpreendido pelo fato de não ter podido escolher matérias diversas de diferentes cursos e seguir o programa existente, bastante próximo ao programa na ECA.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

(X) Testes/provas

(X) Trabalhos em classe

(X) Monografia individual ao final do período

(X) Monografia em grupo ao final do período

() Outras (especifique): _____



7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

(X) Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.

(X) Palestras/conferências de professores convidados

() Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.

() Outra (especifique): _____

8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

(X) Biblioteca () Restaurantes/ Lanchonetes

(X) Computadores () Centro Esportivo

() Alojamento (X) Tutor

() Outras:

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? (X) Sim () Não

Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades.

A compreensão e a rapidez em que o conteúdo era dado.

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

A ECA dispõem de uma proposta pedagógica muito mais democrática, reflexiva e aberta. Os cursos no CELSA por outro lado são em sua grande maioria orientados ao mercado de trabalho e pouco participativos. São abordagens de ensino e contexto diferentes, ambos trazem qualidades e dificuldades.

Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

(X) Sim () Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

Tanto a comunidade de recepção de alunos ERASMUS de Paris quando os da Université Sorbonne Paris IV.



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



a) Havia necessidade de permanência mínima?

Um semestre de permanência mínima.

b) Como você avalia a qualidade do alojamento/moradia relação à limpeza, conforto e facilidades oferecidas?

Pelo preço em relação a alojamentos comuns e/ou apartamentos outros na cidade de Paris, a qualidade era excelente. Porém, não levando o valor preço em consideração os quesitos limpeza e confortos deixavam um pouco a desejar.

c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?

Não.

2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução) ? (X) Sim Não (.....)\

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

Via cartão, internet ou dinheiro.

Parte V – Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

O esperado durante o clima de Paris, exceto por um calor excessivo no verão.

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Nada excessivo, Paris não faz tão frio.

Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem?

Não possuía e o governo francês obriga ter o seguro saúde público, por volta de 400 euros/ano.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Não.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



Parte VII – Custos

1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? () Sim (X) Não

Se sim, qual? _____

Moradia R\$	Transporte R\$	Alimentação R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro- Saúde (se necessário)	Total de gastos aproximado para o período R\$
1,228 reais /mês	112 reais /mês	60 – 90 reais/ dia	Não	1,500 reais	25,000 reais para 6 meses SE alojamento do governo, senão esse valor pode duplicar ou até triplicar.

Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

Extremamente importante para os três domínios. Experiência bastante marcante.

2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

É importante economizar e antecipar o aprendizado da língua francesa.

3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478