



RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Olívia Ferrão dos Santos

No. USP 7584300 Curso ECA: Turismo

Dados do Intercâmbio

Universidade: Universidade Paris IV - Sorbonne

Curso: Géographie et aménagement

Período: () 1º Semestre de ____ (x) 2º Semestre de 2014 () Ano Completo de ____

Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

▪ Aménagement du Territoire
▪ Territoires et Patrimoine
▪ Tourisme Gourmand et Oenotourisme
▪ Patrimoines : histoire, théorie, législation, institutions, collections
▪
▪
▪
▪
▪

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

Aménagement du Territoire – nessa disciplina, foram apresentados os principais conceitos teóricos e aplicados a respeito da organização e do planejamento do território, com foco principal na organização do espaço francês e na evolução das dinâmicas territoriais; os atores, ferramentas, meios, escalas e âmbito espacial. Apesar do foco nacional (princípios, impactos, técnicas e relações institucionais da org. do território da França), também foram apresentados exemplos internacionais. A minha principal dificuldade foi em entender alguns dos exemplos citados pela professora, pois eram, em sua maioria, exemplos franceses. Assim, precisei fazer pesquisas fora do horário da aula para entender melhor esses exemplos ou questionar a professora para obter mais detalhes.

Territoires et Patrimoines – nessa disciplina, o conteúdo tinha como foque principal a relação entre o território e o patrimônio. Também foram apresentados o surgimento da noção de patrimônio mundial da Unesco, o surgimento e desenvolvimento da noção de patrimônio e a relação entre patrimônio e a organização do território. Foram utilizados exemplos da China e da França.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



interessante pois a relação desses países com o patrimônio seguiu caminhos diferentes. Não tive nenhuma dificuldade em relação a esse curso.

Tourisme Gourmand et Oenotourisme – nessa disciplina, foi apresentado o surgimento e desenvolvimento do turismo gastronômico, em especial na França, onde é bem forte. Além disso, também foi mostrado a relação entre gastronomia e patrimônio, as classificações da Unesco, os impactos dos eventos gastronômicos e a importância da gastronomia para o turismo. Não tive nenhuma dificuldade com relação a esse curso.

Patrimoines: histoire, théorie, législation, institutions, collections – essa disciplina apresentou um conteúdo relacionado ao patrimônio, com foco no surgimento, desenvolvimento e gestão de museus e de exposições. Foram apresentadas a criação dos principais museus do mundo, as influências das mais importantes e marcantes exposições de arte e a relação dos museus e das exposições com o público – como, quando e por que os museus começaram a ser visitados. A principal dificuldade com nessa disciplina foi a falta dos materiais de aula, por exemplo, a professora não utilizava slides ou apresentações, apenas apresentava o conteúdo oralmente, o que torna mais difícil acompanhar a aula e tomar notas.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Eu consegui me matricular em todas as disciplinas que eu queria e a Universidade auxiliou na matrícula, permitindo que os alunos estrangeiros se matriculassem por email e não pessoalmente.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada, pois me permitiu ter tempo para me dedicar bem a todas elas e a todas as atividades exigidas pelos professores.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

O conteúdo correspondeu às minhas expectativas, pois as disciplinas são bem organizadas e o tema corresponde exatamente à proposta do título da disciplina.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

(x) Testes/provas

(x) Trabalhos em classe

(x) Monografia individual ao final do período

(x) Monografia em grupo ao final do período

() Outras (especifique): _____

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

(x) Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.

() Palestras/conferências de professores convidados

(x) Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.

() Outra (especifique): _____

8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

(x) Biblioteca

(x) Restaurantes/ Lanchonetes

(x) Computadores

(x) Centro Esportivo

() Alojamento

() Tutor

() Outras:

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? () Sim (x) Não

Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades. _____

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Em relação à qualidade do curso, eu o considero um pouco pior que o meu curso na ECA, porque ele não oferece disciplinas tão diversificadas e o conteúdo é muito focado apenas França e na Europa, sendo que o meu curso na ECA aprendemos um conteúdo mais global.

Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

() Sim

(x) Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

b) Como foram?

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)



2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Durante o período em que estive na Universidade, eu tive mais contato com estudantes estrangeiros.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

A receptividade dos professores foi boa e todos eram acessíveis fora da aula, sendo possível marcar horário para conversas fora do horário da aula e também estavam disponíveis por email. Além disso, todos os professores se preocupavam se os alunos estrangeiros estavam conseguindo acompanhar as aulas, especialmente por causa do idioma.

Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

Não houve problemas em relação ao visto. Para facilitar o processo, eu aconselho a conferir bem toda a documentação necessária e dar início no processo com bastante antecedência.

2) Foi preciso se registrar no país onde realizou intercâmbio? Como foi esse processo? (especifique prazos, taxas, documentos necessários)

Como o período do meu intercâmbio foi de curta duração (um semestre), não foi preciso me registrar no país.

3) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

Documento	Valor da taxa
Seguro Saúde	213 euros



Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem?

Eu precisei comprar o seguro saúde de cobertura internacional para a viagem.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Durante o período de intercâmbio, não precisei utilizar o seguro saúde

Parte VII – Custos

1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? (x)Sim () Não
Se sim, qual? Programa Especial de Bolsas no Exterior, da USP.

Moradia R\$	Transporte R\$	Alimentação R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro- Saúde (se necessário)	Total de gastos aproximado para o período R\$
7.350,00	525,00	5.250,00	-	800,00	14.000,00

Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

O intercâmbio foi uma das melhores experiências que já tive, tanto do ponto de vista acadêmico como pessoal e profissional, pois me permitiu aprender sobre diferentes culturas, descobrir opiniões e obter conhecimento de um país completamente diferente do meu.

2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Eu aconselharia, para os estudantes que quiserem ir para a França, estudar bastante o idioma e tentar realizar algumas aulas sobre o método de avaliação que eles utilizam nas universidades francesas, pois é bem diferente do nosso.

3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.