

## RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Rafael de Oliveira Paiva

No. USP: 9082711

Curso ECA: Jornalismo

### Dados do Intercâmbio

Universidade: Universidad Complutense de Madrid

Curso: Periodismo

Período: ( X ) 1º Semestre de 2019 ( ) 2º Semestre de \_\_\_\_ ( ) Ano Completo de \_\_\_\_\_

### **Parte I - Vida acadêmica**

1) Disciplinas cursadas:

▪ Teoría de la Información
▪ Políticas de Información y Comunicación en la UE
▪ Periodismo Especializado en Educación y Deporte
▪
▪
▪
▪
▪
▪

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

**Teoría de la Información:** A disciplina é focada no estudo dos meios de comunicação de massas e suas influências nos mais variados âmbitos. Assim sendo, são analisados, de forma cronológica, desde conceitos e teorias em torno de itens como comunicação, informação e cultura de massas até questões como “pós-verdade” e “fake news”.

Ao longo do período letivo (levando em consideração as aulas ministradas pela professora Ana Isabel Segovia Alonso), vários critérios avaliativos foram considerados: participação nos debates e atividades em sala de aula; questionários online sobre textos específicos; um trabalho em que o aluno precisava relacionar um filme com os conceitos aprendidos; e um exame final.

Embora a quantidade de teóricos e livros citados fosse bem extensa, a docente exigia somente a leitura de determinados capítulos ou textos, não tornando a disciplina cansativa.

#### **COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)**

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br  
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



No geral, gostei bastante do curso. A professora demonstrou ter domínio sobre o assunto e sempre se mostrou atenta aos fatos mais recentes. Sem contar que, durante todo o período, foi bastante atenciosa comigo.

**Políticas de Información y Comunicación en la UE:** A disciplina é focada em todos os fatores que circundam a União Europeia, isto é, histórico das instituições, desenvolvimento midiático no espaço, políticas e posicionamentos dos Estados-Membros, entre outros fatores.

As aulas, ministradas pelo professor Sergio Príncipe Hermoso, eram divididas em dois momentos: nos minutos iniciais, ele abordava as principais notícias da semana sobre a União Europeia e tirava as eventuais dúvidas dos alunos. No restante do tempo, aplicava o conteúdo do programa.

Entre os critérios avaliativos no período estiveram: três “provas de atualidade”, com questões referentes tanto aos assuntos discutidos em sala quanto às notícias veiculadas em portais sugeridos pelo docente; três produções textuais (duas crônicas e um perfil); e um exame final.

No geral, gostei muito do curso. O professor demonstrou ter o domínio tanto do conteúdo quanto da turma. Vale destacar que, no intuito de inseri-los e deixá-los à vontade na aula, o docente sempre procurava encontrar paralelos entre questões da União Europeia e situações vivenciadas nos países dos intercambistas.

**Periodismo Especializado en Educación y Deporte:** A disciplina, lecionada pelo professor com o qual tive aula (Antonio Esteva Valiño), era focada mais na parte prática do jornalismo esportivo que no aspecto teórico/histórico.

As aulas variavam bastante ao longo das semanas. Em algumas, debatíamos sobre determinadas produções audiovisuais e, posteriormente, tínhamos que entregar algumas resenhas. Em outras, o professor trazia alguns convidados, ora no intuito de que estes apresentassem suas relações com as temáticas da disciplina ora como “treinamento” para coletivas. Existiam também aquelas em que os alunos, sempre com o auxílio do docente, gravavam como se fossem “entradas” para telejornais ou programas radiofônicos.

O professor buscou avaliar o aluno por meio de diferentes textos escritos (com destaque para resenhas), da participação em sala e de trabalhos em grupo (tanto em rádio quanto em vídeo).

No geral, gostei da disciplina. Acredito que, ao ter contato com distintas maneiras de se produzir um conteúdo esportivo, pude ampliar meus horizontes. O único fator que lamento é o de ter tido pouco contato com a história do esporte em si. O relacionamento entre o professor e o corpo discente era bom.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Como a UCM não permite que o aluno visitante se matricule em disciplinas do primeiro ano (além de algumas práticas dos períodos seguintes), tive que alterar o meu plano inicial de estudos.

Entre os aspectos positivos, vale destacar que a instituição permite que o aluno, durante as semanas iniciais, assista quantas aulas queira, entre as disponíveis das mais variadas faculdades, a fim de definir em quais irá, de fato, se inscrever.

Posto isso, não tive dificuldade para as escolhas finais.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
[www.eca.usp.br/crint](http://www.eca.usp.br/crint) | [crint-eca@usp.br](mailto:crint-eca@usp.br) | [incoming.eca@usp.br](mailto:incoming.eca@usp.br)  
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



Sim. Acredito que se tivesse me matriculado em mais disciplinas, acabaria não conseguindo me dedicar da forma desejada.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

O conteúdo das disciplinas correspondeu em boa parte as minhas expectativas. Tive a oportunidade, por exemplo, de ter um primeiro contato com teóricos extremamente importantes para a história da Comunicação. Sem contar que pude entender, deveras, como funcionam as instituições e os organismos da União Europeia.

O único fato que lamento foi o da história do esporte, propriamente dita, ter sido posta à margem. Por outro lado, como citado na breve descrição da disciplina em questão, o professor trabalhou bastante com fatores práticos da profissão.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

Testes/provas

Trabalhos em classe

Monografia individual ao final do período

Monografia em grupo ao final do período

Outras (especifique): Resenhas, artigos, crônicas e vídeos.

7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.

Palestras/conferências de professores convidados

Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.

Outra (especifique): \_\_\_\_\_

8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

Biblioteca

Restaurantes/ Lanchonetes

Computadores

Centro Esportivo

Alojamento

Tutor

Outras:

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma?  Sim  Não

Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades. \_\_\_\_\_

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Em termos teóricos, com base, obviamente, nas disciplinas que cursei, considero o curso melhor que o da ECA. Os professores demonstravam domínio em relação aos assuntos, sabiam fazer paralelos com a atualidade/prática e dialogavam de forma adequada com o corpo discente.

## Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

Sim

Não

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br  
Fone: +55 11 3091-4478



Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

A própria Universidade.

b) Como foram?

A parte responsável por lidar com os estudantes visitantes organizou uma reunião em que foram apresentados dados sobre a Complutense, quais serviços eram disponibilizados, passos para a consolidação da matrícula, entre outros aspectos gerais. No mesmo dia, integrantes da ESN se apresentaram e convidaram os alunos a participarem da organização.

Vale destacar que, em meados de janeiro, antes mesmo da reunião citada acima ocorrer, foi oferecido, para quem desejasse e fizesse uma prova de nivelamento, um curso rápido de espanhol em conjunto com alunos provenientes do Programa Erasmus.

2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Com alunos estrangeiros. O contato com os nativos ocorria, basicamente, no decorrer de atividades em grupo.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Os professores foram extremamente atenciosos. No decorrer das aulas, procuravam, sempre que possível, inserir o Brasil nos mais variados contextos, demonstravam preocupação quanto a compreensão do tema ou não por parte de todos intercambistas, disponibilizavam momentos para tutoria, respondiam os e-mails com frequência, entre outros fatores.

4) Você enfrentou algum tipo de preconceito no ambiente acadêmico e/ou na cidade em que estudou?

Não

### Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

Não tive problemas.

2) Foi preciso se registrar no país onde realizou intercâmbio? Como foi esse processo? (especifique prazos, taxas, documentos necessários)

Não

3) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

Documento	Valor da taxa
Carteirinha de Estudante	Gratuita

#### COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)



2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Não precisei.

## Parte VII – Custos

1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? ( X )Sim ( )Não  
Se sim, qual? Ibero-Americanas Santander

Transporte para o país (passagens aéreas ida e volta) R\$	Moradia (média de gastos por mês) R\$	Transporte na cidade (média de gastos por mês) R\$	Alimentação (média de gastos por mês) R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro-Saúde R\$	Total de gastos aproximado para o período R\$
5500	2175	87	800	0	4000	30000

Média de cotação da moeda à época do intercâmbio: 4,35

## Parte VIII – CRInt ECA/AUCANI

1) Qual a sua avaliação em relação ao trabalho desenvolvido pela CRInt ECA/AUCANI (ex-VRERI) em relação a: divulgação dos programas, processo seletivo, atendimento pessoal, assistência prestada antes e durante o intercâmbio, etc.?

O trabalho desenvolvido pela CRInt foi bastante satisfatório. Em todas as etapas, sempre buscaram me auxiliar da melhor maneira possível.

2) Que sugestões você faria para que os serviços prestados pela CRInt ECA/ AUCANI (ex-VRERI) fossem aperfeiçoados?

Nenhuma.

## Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

O intercâmbio foi uma experiência enriquecedora em todos os aspectos.

O fato de ter conhecido os mais variados espaços e indivíduos contribuiu e muito para o meu crescimento/amadurecimento.

Por intermédio da boa convivência tanto com os professores quanto com os colegas em geral, pude compreender os métodos de ensino aplicados, o modo como a área que estudo é abordada e praticada no país e, sobretudo, desenvolver as minhas habilidades no idioma.

2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



Aproveitem ao máximo todos os diferentes pontos de Madri. É uma cidade que tem encantos para todos os gostos.

Assim que chegarem, aconselho que solicitem o cartão intitulado de “Tarjeta Transporte Público”. Com ele em mãos, dependendo da idade que tiverem, é possível ter acesso ilimitado à rede de transporte público pagando 20 euros a cada 30 dias.

Em relação à Universidade, usufruam, ao máximo, das facilidades oferecidas. Ademais, não se inscrevam em muitas disciplinas, pois isso pode acarretar em situações de estresse desnecessárias.

3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.

---

---

---

---

---

**COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)**

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
[www.eca.usp.br/crint](http://www.eca.usp.br/crint) | [crint-eca@usp.br](mailto:crint-eca@usp.br) | [incoming.eca@usp.br](mailto:incoming.eca@usp.br)  
Fone: +55 11 3091-4478