



RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO - CRInt ECA

Nome: Carolina Rocha Ingizza
No. USP 9307360 Curso ECA: Jornalismo
<u>Dados do Intercâmbio</u>
Universidade: Carlos III de Madrid
Curso: Jornalismo
Período: ()1º Semestre de (X) 2º Semestre de <u>2018</u> () Ano Completo de
Parte I - Vida acadêmica
1) Disciplinas cursadas:
História Contemporânea
História da Espanha do Século XX
 Jornalismo Internacional II – Organizações Internacionais
 Problemas Sociais II – Família e Gênero
Política e Comunicação
•
•
•
•
2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:
História Contemporânea
Esta disciplina é oferecida pelo Departamento de Humanidades para estudantes de Sociologia. São duas aulas durante a semana, uma com a explicação teórica e a outra com a parte prática, que complementa a teoria vista na aula anterior. O curso busca dar aos alunos uma visão crítica sobre os principais acontecimentos mundiais desde o final do século XIX até o começo do século XXI. Os temas das aulas — 1ª e 2ª Guerra Mundial, Crise de 29, Guerra Fria — não são inéditos, mas a abordagem é mais aprofundada que a vista por mim durante o Ensino Médio. Achei

interessante ver a abordagem de um professor espanhol sobre a história mundial, e como era um tema conhecido, não tive grandes dificuldades. Os exercícios propostos ao longo do semestre — uma entrevista fictícia com uma mulher importante do séc. XX, uma análise de um filme sobre a

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br Fone: +55 11 3091-4478





guerra fria e uma apresentação sobre um acontecimento histórico dos últimos 20 anos — ajudaram a tornar o conteúdo mais próximo dos alunos. Outros intercambistas e eu utilizamos a entrevista fictícia e a apresentação em sala para trazer referências históricas e culturais de nossos países para a turma e o professor, o que enriqueceu a aula, que enfoca principalmente temas da Europa e dos Estados Unidos.

História da Espanha do Século XX

Esta disciplina é do curso de Jornalismo e Comunicação Audiovisual. As aulas são duas vezes por semana e os professores dividem o conteúdo entre si para conseguirem abordar toda a história da Espanha desde o final do século XIX até o período de redemocratização do país nos anos 1980. Decidi cursar a matéria para conhecer mais sobre a história recente do país e assim conseguir entender mais os acontecimentos políticos atuais. No entanto, por nunca ter estudado a história espanhola, tive mais dificuldade com os temas vistos em aula e tive que dedicar mais horas para conseguir acompanhar as explicações teóricas.

Jornalismo Internacional II – Organizações Internacionais

A disciplina de jornalismo internacional II é oferecida ao curso de Jornalismo e Comunicação Audiovisual também. O foco do programa acadêmico é ensinar aos estudantes o que é uma organização internacional, como esse tipo de instituição surge, quais podem ser suas funções no cenário global e como funcionam as principais organizações existentes hoje. As aulas eram uma vez por semana, mas divididas entre apresentação teórica da professora e exposição prática dos alunos. A teoria muitas vezes era específica do direito internacional e exigia a compreensão de tratados e acordos internacionais, mas sinto que tive o mesmo nível de dificuldade que os outros estudantes de jornalismo da turma. As apresentações práticas eram sobre temas atuais do mundo, como migrações, conflitos armados e cobertura de guerra.

Problemas Sociais II – Família e Gênero

Disciplina oferecida aos cursos de Sociologia e Ciências Políticas. As aulas eram divididas em teórica e prática, com a exposição do conteúdo no primeiro dia da semana e com uma atividade em sala no segundo. A disciplina se propõe a investigar o papel da mulher ao longo da história moderna da sociedade ocidental, com foco nas mudanças que aconteceram na divisão de trabalho dentro da família. Nos primeiros meses do curso analisamos o que os sociólogos clássicos escreveram sobre gênero e estudamos as principais autoras das correntes feministas. Nos dois últimos meses, analisamos a situação da mulher hoje e discutimos sobre temas atuais, como violência de gênero, depressão pós-parto, jornada dupla e novos modelos de paternidade. Apesar do grande volume de leituras, não tive grandes dificuldades ao longo do semestre para acompanhar o curso.

Política e Comunicação

Esta matéria era oferecida para diferentes cursos, mas tive aulas com uma turma de estudantes de Direito e Ciências Políticas. O objetivo da disciplina é explicar o que é comunicação política, sua importância para o modelo de política democrática que temos hoje e apresentar as principais ferramentas que uma equipe de comunicação usa para construir um plano atualmente. As aulas eram duas vezes por semana: no primeiro dia, acontecia a explicação teórica do tema, no segundo, os alunos, divididos em grupo, tinham que construir um plano de comunicação para um supermercado fictício, aplicando os conhecimentos vistos na aula teórica. Esta foi, sem dúvidas, a disciplina que mais me desafiou ao longo do semestre. Como eu não havia cursado matérias

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)





) Sim

(X) Não

específicas de política ou de relações públicas, não dominava alguns conceitos que os outros estudantes da turma já haviam estudado, então tive que estudar sozinha e aprender a usar programas de análises de dados e estatística.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Sim, consegui me matricular nas disciplinas que havia escolhido, mas tive um problema com o horário das aulas, porque algumas turmas estavam cheias quando fui me inscrever. De qualquer forma, consegui arrumar minha grade na segunda interação de matrícula. Não houve nenhum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito, mas também não foi necessário.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Eu cursei cinco disciplinas e fiz um curso de espanhol na Carlos III. Se pudesse escolher novamente, teria optado por quatro disciplinas somente, porque a carga de leitura e de trabalhos práticos semanais foi pesada, especialmente por estar escrevendo e lendo em outro idioma.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

O conteúdo das disciplinas correspondeu exatamente ao que estava descrito em seus programas. Não tive surpresas.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam

necessárias.	
(X) Testes/provas	(X) Trabalhos em classe
() Monografia individual ao final	do período (X) Monografia em grupo ao final do período
()Outras (especifique):	
7) De maneira geral, qual era a pri	incipal estratégia de ensino na maioria das aulas?
(X) Palestras/conferências do prof	essor responsável pela disciplina.
() Palestras/conferencias de prof	fessores convidados
(X) Aulas dialogadas e debates me	ediados pelo professor da disciplina.
()Outra (especifique):	
8) Quais das seguintes facilidades	s eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?
(X) Biblioteca	(X) Restaurantes/ Lanchonetes
(X) Computadores	(X) Centro Esportivo
() Alojamento	() Tutor

) Outras:

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? (





Em caso, afirmativo,	explique suas principais dificuldades.	
,		

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Das cinco disciplinas que cursei, somente três eram de jornalismo, então não me sinto confortável para comparar de forma categórica o curso da Carlos III ao da ECA. Ainda assim, analisando as disciplinas oferecidas por eles, me parece que seu programa é um pouco mais atualizado, com presença de disciplinas técnicas especializadas em jornalismo digital.

Parte II - Integração

1) Houve atividades de	e recepção	/integração	para os estuda	ntes estrangeiros?
(X) Sim	() Não		

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

A própria administração da Carlos III e também a ESN, que é uma organização de alunos intercambistas Erasmus.

b) Como foram?

A universidade organiza uma recepção dos alunos estrangeiros alguns dias antes do início das aulas para explicar mais sobre a instituição, o sistema de matrícula e o funcionamento dos cursos. Já a ESN organiza viagens, palestras, festas, noites temáticas espanholas e encontro entre intercambistas para ajudar os alunos estrangeiros a conhecerem mais sobre a Espanha e a fazerem amigos.

2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Na Universidade, por cursar todas as aulas em espanhol, tive mais contato com estudantes nativos. Apesar disso, quase todos os meus amigos próximos eram estrangeiros ou brasileiros.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Os professores eram muito receptivos comigo nas aulas e estavam disponíveis sempre, seja por e-mail ou em suas salas no horário estabelecido para tutoria.

4) Você enfrentou algum tipo de preconceito no ambiente acadêmico e/ou na cidade em que estudou?

<u>Não.</u>

Parte III - Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

Me concederam o visto duas semanas após a entrega da documentação no consulado. Para facilitar o processo, aconselho deixar agendada a entrevista para um mês e meio antes da

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt) Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central





viagem. É importante marcar o quanto antes, pois nos períodos de férias escolares alguns dias ficam sem vagas.

2) Foi preciso se registrar no país onde realizou intercâmbio? Como foi esse processo? (especifique prazos, taxas, documentos necessários)

Não, só o visto foi necessário.

3) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

Documento	Valor da taxa
Carteira Estudantil Internacional	

Parte IV - Alojamento/Moradia

1) Você morou em:		
() Alojamento da Universidade/ Faculdade	() República	
() Casa de Família	(X) Apartamento alugad	do
	() Individual	(X)Compartilhado

a) Havia necessidade de permanência mínima?

Muitos proprietários com quem conversei pediam um ano como mínimo, mas consegui negociar seis meses de estadia.

- b) Como você avalia a qualidade do alojamento/moradia relação à limpeza, conforto e facilidades oferecidas?
- O apartamento era antigo, mas estava limpo e atendia às minhas necessidades.
- c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?

A Carlos III fica em Getafe, nos arredores de Madri. Eu optei por morar no centro da cidade, próximo a uma estação de trem, para facilitar meu deslocamento até a universidade.

- 2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução) ? (X) Sim Não (....)\
- a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

Em espécie, mensalmente.

Parte V - Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br Fone: +55 11 3091-4478





Cheguei a Madri no final do verão, e a cidade é bastante quente nesse período, com temperaturas acima de 30 graus. Depois, durante o outono o clima fica mais ameno, na casa dos 13 graus. A partir de dezembro, no inverno, a temperatura chegava a 2 ou 3 graus durante o dia. De madrugada, algumas vezes, a temperatura estava abaixo de zero, mas sem neve.

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Aconselho levar roupas para um mês de verão, roupas de meia estação e casacos que usamos em São Paulo para o outono e algumas roupas de inverno, como camisetas e calças térmicas.

Casacos mais pesados eu aconselho a comprar lá na Espanha, porque os preços são melhores.

Parte VI - Seguro-Saúde

- 1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem? Precisei comprar para a viagem.
- 2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

<u>Usei três vezes, por conta de uma dor de garganta. Não tive problemas no atendimento.</u>

Parte VII - Custos

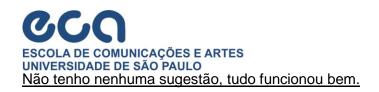
1) Você recebeu	ı algum tipo	de Bolsa	de Estudos	para	realizar s	seu in	tercâmbio'	?()	Sim	(X)Não
Se sim, qual?										

Transporte para o país (passagens	Moradia (média de gastos	Transporte na cidade (média de	Alimentação (média de gastos por	Taxas escolares/ Outras	Seguro- Saúde	Total de gastos aproximado
aéreas ida e volta) R\$	por mês) R\$	gastos por mês) R\$	mês) R\$	taxas	R\$	para o período R\$
3.300	2.000	100	500		1.200	18.000

Média de cotação da moeda à época do intercâmbio: 1 euro - R\$4,50

Parte VIII - CRInt ECA/AUCANI

- 1) Qual a sua avaliação em relação ao trabalho desenvolvido pela CRInt ECA/AUCANI (ex-VRERI) em relação a: divulgação dos programas, processo seletivo, atendimento pessoal, assistência prestada antes e durante o intercâmbio, etc.?
- A CRInt foi muito prestativa durante todo o processo de intercâmbio, desde o atendimento presencial para tirar dúvidas sobre como se inscrever no edital até na troca de e-mails durante o período de intercâmbio.
- 2) Que sugestões você faria para que os serviços prestados pela CRInt ECA/ AUCANI (ex-VRERI) fossem aperfeiçoados?





Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

O intercâmbio é uma experiência difícil de descrever. Como voltei há pouco para o Brasil, ainda não consegui assimilar todas as mudanças que ocorreram nesses cinco meses fora do país. De qualquer forma, já consigo dizer que academicamente o intercâmbio me permitiu explorar novos temas, como a comunicação política, e descobri novos autores e ideias que pretendo usar na construção do meu Trabalho de Conclusão de Curso. A nível profissional, creio que o benefício mais claro foi o aperfeiçoamento do meu inglês e espanhol. Pessoalmente, acredito que hoje eu esteja mais aberta a novas experiências.

2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Eu diria para aproveitarem muito tudo que Madri tem a oferecer. A universidade é muito boa, com uma infraestrutura excelente e é fácil passar horas lá dentro, especialmente porque ela está afastada do centro. Mas Madri é uma cidade repleta de atividades e espaços legais, há muitos centros culturais, como El Matadero e a Tabacalera, então aproveite para explorar a cidade durante seus meses na Espanha.