

Caro(a) estudante,

O questionário a seguir tem como principal objetivo coletar dados sobre sua experiência como participante do Programa de Intercâmbio da Escola de Comunicações e Artes da USP.

As informações fornecidas são de fundamental importância para o aprimoramento de nosso trabalho e para o auxílio a futuros intercambistas da ECA. Por isso, o conteúdo redigido será disponibilizado no site da CRInt/ECA ([www.eca.usp.br/internacional](http://www.eca.usp.br/internacional)) para consulta.

Atenciosamente,

CRInt/ECA

## RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Victória Bahia Cançado Pacheco  
No. USP: 12518879 Curso na ECA: Jornalismo

### Dados do Intercâmbio

Universidade de destino: Universidad Carlos III de Madrid

Curso na IES: Jornalismo

Período: ( 5º ) 1º Semestre de 2023

### **Parte I - Vida acadêmica**

1) Disciplinas cursadas:

▪ La Noticia Periodística / News Reporting
▪ Infografía en medios periodísticos / News information graphics
▪ Filosofía y Literatura / Philosophy and Literature
▪
▪
▪
▪
▪
▪

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

Na disciplina "La Noticia Periodística", as aulas tiveram como foco o estudo dos elementos essenciais da estrutura de uma notícia, além de temas atuais da comunicação, como as *fake news* e a checagem de fatos. A cada aula, construímos notícias, a partir de dados fornecidos pela docente, que eram avaliadas posteriormente. Ao longo do semestre, também precisamos escrever duas notícias próprias, sobre algum acontecimento local que nos interessasse. Para isso, tivemos que entrevistar no mínimo duas fontes. Acredito que o maior desafio foi administrar bem o tempo durante as atividades práticas em sala para escrever um bom texto no período estipulado. Já na disciplina "Infografía en medios periodísticos", o programa do curso centrou-se no estudo da infografia enquanto recurso jornalístico. Nas aulas teóricas, estudamos a história da infografia e de sua incorporação pelos veículos de imprensa. Nas aulas práticas, fizemos exercícios com plataformas e ferramentas para construir infográficos e outros recursos visuais, como mapas. A maior dificuldade da disciplina foi aprender a lidar com ferramentas tecnológicas novas. Por fim, a disciplina "Filosofía y Literatura" foi totalmente teórica. Durante as aulas, o professor analisou a relação entre diferentes movimentos literários e correntes filosóficas. Tivemos que ler dois livros ao longo do semestre e fazer resenhas acadêmicas sobre eles. Para o trabalho final, precisamos escolher uma terceira obra para escrever um ensaio de investigação. A maior dificuldade foi escrever a primeira resenha, pois o professor deu bastante liberdade aos alunos em relação à

**COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)**

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
[www.eca.usp.br/internacional](http://www.eca.usp.br/internacional) | [crint-eca@usp.br](mailto:crint-eca@usp.br) | [incoming.eca@usp.br](mailto:incoming.eca@usp.br)  
Fone: +55 11 3091-4478



forma, ao conteúdo e ao estilo, e, como eu não havia escrito nada parecido antes, precisei elaborar um modelo que parecesse adequado para mim.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Sim. Pude me matricular nas disciplinas que queria, pois não encontrei nenhuma restrição no sistema utilizado pela universidade para a realização das matrículas. Não busquei nenhum auxílio por parte da universidade, uma vez que já sabia as disciplinas que me interessavam. Também tive, aproximadamente, uma semana para decidir quais disciplinas escolheria, o que foi muito positivo, já que pude refletir sobre as escolhas com calma.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Inicialmente, não sabia se escolheria três ou quatro disciplinas. No final, acabei optando por me matricular em três, pois gostaria de ter tempo livre para participar de atividades sociais, viajar na Espanha e em outros países, participar de atividades extracurriculares e me dedicar a meu trabalho de freelancer no Brasil. Percebi que preferiria ter três disciplinas, às quais poderia me dedicar plenamente e obter ótimas notas, do que ter várias, acabar sobrecarregada e não me sair bem no geral. Acredito que a quantidade de disciplinas foi adequada, tendo em vista meus objetivos particulares.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

O conteúdo da disciplina de notícia deixou um pouco a desejar, pois foi mais básico e menos aprofundado do que imaginei que seria. Já os conteúdos de infografia e de filosofia e literatura foram completos, porém a didática de ambos professores não era excelente, o que às vezes me desmotivava.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

- Testes/provas  Trabalhos em classe  
 Monografia individual ao final do período  Monografia em grupo ao final do período  
 Outras (especifique): \_\_\_\_\_
- 

7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

- Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.  
 Palestras/conferências de professores convidados  
 Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.  
 Outra (especifique): \_\_\_\_\_
- 

8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

- Biblioteca  Restaurantes/ Lanchonetes  
 Computadores  Centro Esportivo  
 Alojamento  Tutor  
 Outras:

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? ( ) Sim (X) Não  
Em caso afirmativo, explique suas principais dificuldades. \_\_\_\_\_

---

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Acredito que a qualidade do curso, embora ótima no geral, seja um pouco inferior à da ECA, sobretudo considerando as atividades práticas. Estas não eram tão completas e avançadas como em meu curso de origem. Por exemplo, não havia disciplinas laboratoriais como o Jornal do Campus. Por vezes, as atividades práticas pareciam um pouco "infantis". Particularmente, não tive a oportunidade nem o incentivo para entrevistar cientistas e pesquisadores, algo que fazemos desde o primeiro ano da graduação na USP. Por outro lado, as aulas teóricas na UC3M são mais detalhadas. Tenho a sensação de que, na ECA, nem sempre os professores abordam com a mesma profundidade alguns aspectos conceituais.

## Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?  
(X) Sim ( ) Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

A primeira atividade foi uma espécie de "orientation day" organizada pela própria UC3M. Além dessa, houve outras atividades como day trips, passeios e reuniões organizadas pelo Erasmus.

b) Como foram?

A atividade de integração organizada pela universidade foi legal, consistindo basicamente em uma palestra seguida de um lanche. Porém, senti que os estudantes internacionais não tiveram um momento para realmente se conectarem. As atividades do Erasmus, por sua vez, principalmente as day trips para cidades próximas de Madrid, foram excelentes. Em minha experiência, essas foram as melhores oportunidades para fazer amizades. Vale a pena se esforçar para participar das atividades, até porque elas ocorrem mais no início do semestre.

2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Tive mais contato com estudantes estrangeiros. Fiz amizades muito legais com estrangeiros e, também, com brasileiros. Porém, os alunos espanhóis me pareceram bem fechados.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Os professores foram atenciosos e acessíveis fora das aulas.

4) Você enfrentou algum tipo de preconceito no ambiente acadêmico e/ou na cidade em que estudou?

Não enfrentei nenhum tipo de preconceito.





c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?

O apartamento ficava a cinco minutos a pé da universidade e a 45 minutos de trem do centro de Madrid.

2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução) ? (X) Sim Não (.....)

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

O primeiro pagamento foi realizado por meio da plataforma Spotahome, por onde aluguei o apartamento, e os aluguéis posteriores foram pagos diretamente ao proprietário, pelo aplicativo do banco.

## Parte V – Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

Cheguei em Madrid no auge do inverno, em janeiro. O clima é bem mais frio do que no Brasil, com temperaturas na casa dos 5 graus Celsius. Porém, por volta de março e abril, começou a fazer 10-15, até 20, graus Celsius. Em maio, já havia dias em que estava calor, com 25-30 graus Celsius. Em junho, houve dias realmente quentes, com mais de 30 graus Celsius. Porém, mesmo em maio e junho, ocorreram eventuais quedas de temperatura.

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Acabei levando quase só roupas de inverno, pois tinha a intenção de comprar roupas para o verão por lá. Ainda assim, hoje penso que levaria mais roupas para usar no calor do que de fato levei. Mas, se sua intenção é comprar coisas novas, não leve muitas roupas agora, pois será bastante difícil trazer tudo de volta nas malas no final. Para quem não planeja fazer compras, meu conselho é: leve uma maior quantidade de roupas para a estação durante a qual você chegará e algumas peças para as outras estações. Sugiro que não leve casacos de inverno comprados no Brasil: eles não são quentes o suficiente e ocuparão um espaço desnecessário. Vale a pena mencionar que fiquei apenas um semestre, mas, ainda assim, acabei experimentando praticamente todas as estações.

## Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem? Comprei um seguro para a viagem.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Sim. Tentei marcar uma consulta com um dermatologista pela empresa do seguro, porém só havia horários disponíveis para mais de um mês depois, quando estaria quase regressando ao Brasil.

## Parte VII – Custos

1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? ( )Sim (X)Não  
Se sim, qual? \_\_\_\_\_

Transporte para o país (passagens)	Moradia	Transporte na cidade	Alimentação	Taxas escolares/	Seguro-Saúde	Total de gastos
------------------------------------	---------	----------------------	-------------	------------------	--------------	-----------------

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central

Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil

[www.eca.usp.br/internacional](http://www.eca.usp.br/internacional) | [crint-eca@usp.br](mailto:crint-eca@usp.br) | [incoming.eca@usp.br](mailto:incoming.eca@usp.br)

Fone: +55 11 3091-4478



aéreas ida e volta) R\$	(média de gastos por mês) R\$	(média de gastos por mês) R\$	(média de gastos por mês) R\$	Outras taxas	R\$	aproximado para o período R\$

Média de cotação da moeda à época do intercâmbio: \_\_\_\_\_

### Parte VIII – CRInt ECA/AUCANI

1) Qual a sua avaliação em relação ao trabalho desenvolvido pela CRInt/ECA e AUCANI em relação a: divulgação dos programas, processo seletivo, atendimento pessoal, assistência prestada antes e durante o intercâmbio, etc.?

O CRInt prestou um serviço excelente e me auxiliou em cada etapa do processo. Não tenho nenhum comentário negativo, apenas elogios.

2) Que sugestões você faria para que os serviços prestados pela CRInt/ECA e/ou AUCANI fossem aperfeiçoados?

Seria interessante ter mais reuniões para os alunos se aplicando para processos de intercâmbio com a finalidade de tirar dúvidas e ouvir relatos de alunos que já passaram pela experiência.

### Parte IX - Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

O intercâmbio foi, sem dúvidas, uma experiência enriquecedora dos pontos de vista profissional e pessoal. Pude realmente desenvolver meu espanhol, tanto na universidade como fora dela. Sinto-me orgulhosa, sobretudo, dos textos acadêmicos que produzi, os quais, inclusive, incluí em meu portfólio profissional. Também aprimorei minhas habilidades de conversação, leitura, escuta e pronúncia. Tenho certeza de que as habilidades que desenvolvi serão extremamente úteis para meu trabalho enquanto jornalista. No que tange à vida pessoal, fiz amizades valiosas e construí memórias incríveis, que certamente levarei comigo por toda a vida.

2) Que conselhos e/ou dicas você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Meu principal conselho é: viaje muito e conheça lugares novos, mesmo se apenas puder visitar aqueles próximos a Madrid. É possível ir a cidades como Toledo sem pagar nada, simplesmente usando o cartão de transporte de estudante. Dedique-se aos estudos e produza trabalhos dos quais você sentirá orgulho, mas não se esqueça de aproveitar tudo que Madrid tem a oferecer. Vá a museus, parques, restaurantes ou simplesmente passeie sem rumo por essa cidade linda. Outro conselho é: seja sociável e faça amizades, principalmente com pessoas de outros países e culturas. Sou introvertida, mas fiz um esforço para participar das atividades do Erasmus e puxar papo com os outros intercambistas. Com isso, me tornei amiga de uma australiana, uma norte-americana e uma mexicana, e até viajamos juntas. Me aproximei, ainda, das três brasileiras que também estudavam na ECA, o que foi muito bacana. Um conselho meio óbvio, mas que não poderia deixar de dar, é: fale espanhol o máximo que puder. Você apenas se desenvolverá como falante do idioma se estiver realmente imerso nele. Tente conversar em espanhol com



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



intercambistas de países cuja língua oficial é esta e não perca a oportunidade de interagir com professores e outros alunos no idioma. Se possível, faça as disciplinas da universidade em espanhol (também é possível optar por fazê-las em inglês). E leve a sério as atividades de escrita: é impressionante como, ao longo do semestre, percebemos a evolução de nossos textos. Um último conselho seria: realmente aproveite o intercâmbio. Esse é um momento único, que marcará sua vida. Não deixe que preocupações excessivas, medos ou inseguranças te impeçam de vivenciar ao máximo essa experiência tão especial e engrandecedora.

3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.

Caso você planeje cursar menos disciplinas, como eu, considere, talvez, morar em Madrid, e não em Getafe, se suas condições financeiras permitirem. Às vezes, sentia que, se morasse em Madrid, aproveitaria mais a cidade. Embora Getafe fique a menos de uma hora de distância, nem sempre é fácil ou conveniente gastar quase duas horas para ir e voltar.

### **Informações adicionais para o Site da CRInt/ECA (opcional):**

1) Se quiser, deixe abaixo suas redes sociais e/ou endereço de e-mail para futuros intercambistas da ECA te contatarem:

2) Breve depoimento para futuros intercambistas (*máximo 500 caracteres*):

3) Insira abaixo foto(s) de você na cidade onde realizou o intercâmbio:

**COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)**

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
[www.eca.usp.br/internacional](http://www.eca.usp.br/internacional) | [crint-eca@usp.br](mailto:crint-eca@usp.br) | [incoming.eca@usp.br](mailto:incoming.eca@usp.br)  
Fone: +55 11 3091-4478