



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Pedro Marin Sekine
No. USP: 8587326
Curso ECA: Relações Públicas

Dados do Intercâmbio

Universidade: Newcastle University
Curso: Combined Honors
Período: (X) 1º Semestre de 2019 (X) 2º Semestre de 2018 () Ano Completo de _____

Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

▪ Business Game in Management
▪ Critical Organisation Studies
▪ Enterprise and Entrepreneurship
▪ Education in Developing Countries
▪ Contemporary Issues in International and Comparative Business

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

Todas as matérias que eu cursei ao longo do meu intercâmbio tinham o intuito de ampliar os meus horizontes de carreira enquanto profissional da comunicação. A matéria “Business Game in Management” propunha uma simulação do ambiente competitivo de negócios em que cada grupo representava uma organização. Já a matéria “Critical Organisation Studies” fazia análises organizacionais a partir de lentes fora do *status quo* da academia estadunidense. A matéria “Enterprise and Entrepreneurship” era uma matéria cujo objetivo era aprender sobre o cenário de empreendedorismo e ferramentas utilizadas por organizações ágeis; ao final do semestre, cada grupo foi responsável por apresentar um modelo de negócios completo a uma banca avaliadora. A disciplina “Education in Developing Countries” foi incrível; nela, foi apresentado diversos modelos educacionais em alguns países emergentes e quais eram as melhores práticas de cada um na redução do analfabetismo, por exemplo. Ao todo, diversas métricas, medidas e organizações foram abordadas. Por fim, na matéria “Contemporary Issues in International and Comparative Business” foram abordados os modelos de fazer negócios de diversos países, como China, Japão, Alemanha, Reino Unido e Estados Unidos. Isso tudo com o intuito de entender quais foram os fatores históricos que levaram cada um ao ponto que estão hoje e quais são as tendências do futuro; o que faz com que a Alemanha se destaque na indústria e o Reino Unido no mercado financeiro, por exemplo.



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Sim, consegui me matricular na maioria das disciplinas que queria. Algumas tinham restrições por conta de pré-requisitos, mas de modo geral eu tive muitas opções.

Tive auxílio da universidade. Inclusive, Newcastle University sedia uma “feira das matérias” uma vez por semestre onde estudantes podem conversar com professores de todos os institutos para entender melhor as matérias que está interessado em cursar.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Acredito que sim. Mas depende muito do interesse de cada estudante ao ir para o intercâmbio. Eu não tinha dinheiro para viajar e aproveitar a Europa. Além disso, o meu foco estava centrado na Universidade e em desfrutar a academia ao máximo. Por isso, foi adequado.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Não. Eu cheguei na Inglaterra esperando uma universidade relativamente parecida com a USP. Afinal, ambas são universidades, correto? Acontece que o modelo adotado por cada uma delas é muito diferente. Na ECA, se passa muito tempo em aula e pouco tempo estudando fora da sala de aula. Lá em Newcastle, o tempo dentro de uma sala de aula é bem menor, mas o tempo dentro de uma biblioteca muito maior.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

Testes/provas

Trabalhos em classe

Monografia individual ao final do período

Monografia em grupo ao final do período

Outras (especifique): _____

7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.

Palestras/conferências de professores convidados

Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.

Outra (especifique): Um balanço saudável entre todas essas opções.

8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

Biblioteca

Restaurantes/ Lanchonetes

Computadores

Centro Esportivo

Alojamento

Tutor

Outras:

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? Sim Não

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Estrutura online para acompanhamento das disciplinas. A grande maioria das aulas são gravadas e disponibilizadas para estudantes. Além disso, existe somente uma plataforma para todas as disciplinas. Não existe grupo de WhatsApp para uma, email para outra, Moodle para a terceira e Google Drive para a quarta. Todas as disciplinas em um único sistema. Todas as gravações e orientações nesse sistema também.

Além disso, o nome da disciplina corresponde ao conteúdo nela trabalhado.

Por fim, os critérios de avaliação são mais claros. É possível ver qual é o critério de avaliação para cada entrega. Em uma escala de 0-100, um guia explicava o significado de uma nota 50, 60 ou 70, por exemplo.

Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

(X) Sim () Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

Tanto o Centro Acadêmico quanto o instituto que nos recebeu.

b) Como foram?

Eu gostei muito. Tour andando pela cidade. Tour pelas bibliotecas. Introdução à “como morar em Newcastle”. Introdução às gírias britânicas. Como abrir conta no banco. Conhecendo outros estudantes e mais 😊

2) Durante o período em que estive na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Estrangeiros. Me relacionei bastante com nativos também, mas majoritariamente estrangeiros.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Muito boa. Todos respondiam emails rapidamente, tinham “Office Hours” com portas abertas a estudantes e se colocavam a disposição para conversar.

4) Você enfrentou algum tipo de preconceito no ambiente acadêmico e/ou na cidade em que estudou?

Não. Mas vale lembrar que eu sou um homem branco e, apesar de ter traços asiáticos, não me enquadrava no esteriótipo asiático que notei na universidade.



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?

Não. A acomodação que eu fiquei ficava relativamente longe da universidade. Mas era um dos principais motivos que fazia com que ela fosse tão mais em conta do que as outras acomodações.

2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução) ? () Sim Não (X)\

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

Pagamento via cartão de crédito ou depósito bancário

Parte V – Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

Faz muito frio em Newcastle. Durante o verão, a temperatura não passa de 18 graus. No inverno, a mínima costuma ser um pouco abaixo de zero. Por ser perto do mar, neva muito pouco e venta muito. A sensação de frio é bem grande.

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Eu fiquei tranquilo com um casaco de inverno. Não precisa pensar demais nesse assunto. Por baixo dele, uma blusa que a gente usa aqui em São Paulo dá conta do recado! Claro, isso tudo somado à luvas, cachecol, gorro e, preferencialmente, uma bota impermeável.

Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem?

Não comprei. Como o meu visto me dava acesso ao SUS britânico, não contratei seguro.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Não.

Parte VII – Custos

1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? (X)Sim ()Não

Se sim, qual?

Sim, Mérito Acadêmico



Transporte para o país (passagens aéreas ida e volta) R\$	Moradia (média de gastos por mês) R\$	Transporte na cidade (média de gastos por mês) R\$	Alimentação (média de gastos por mês) R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro-Saúde R\$	Total de gastos aproximado para o período R\$
4000	2000	0	1200	0	0	40000

Média de cotação da moeda à época do intercâmbio: _____

Parte VIII – CRInt ECA/AUCANI

1) Qual a sua avaliação em relação ao trabalho desenvolvido pela CRInt ECA/AUCANI (ex-VRERI) em relação a: divulgação dos programas, processo seletivo, atendimento pessoal, assistência prestada antes e durante o intercâmbio, etc.?

Incrível.

2) Que sugestões você faria para que os serviços prestados pela CRInt ECA/ AUCANI (ex-VRERI) fossem aperfeiçoados?

Não tenho sugestões de melhora.

Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

Já posso sentir o impacto que o intercâmbio teve sobre a minha vida profissional. Foi marcante.

Sobre a minha vida acadêmica também foi bem grande o impacto. Pude vivenciar um modelo de universidade completamente diferente da USP, além de entender um pouco da “cultura universitária” britânica (muito parecido com a estadunidense).

Pessoalmente, foi um desafio. Não foi fácil, mas o aprendizado foi imenso também.

2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Aproveite o frio, aproveite as diferenças. Não é fácil e pode ser intimidador ver a dimensão daquela universidade e como as pessoas são diferentes. Mas essa é a parte boa! A gente não precisa (e nem consegue) estar pronto para tudo e essa é uma das grandes lições do meu intercâmbio.

3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.
