



## RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: \_\_\_ Ethel Emilio Rudnitzki \_\_\_\_\_

No. USP \_\_\_ 9306525 \_\_\_ Curso ECA: \_\_\_ Jornalismo \_\_\_\_\_

### Dados do Intercâmbio

Universidade: \_\_\_ Universidade de Coimbra \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_ Jornalismo e Comunicação \_\_\_\_\_

Período: ( ) 1º Semestre de \_\_\_ ( X ) 2º Semestre de 2017 ( ) Ano Completo de \_\_\_\_\_

### **Parte I - Vida acadêmica**

1) Disciplinas cursadas:

▪ Introdução ao Multimedia
▪ Gêneros Jornalísticos
▪ Relações Econômicas e Sociais Contemporâneas
▪ Sociologia da Comunicação

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

Em Introdução ao Multimídia discutimos muito sobre a introdução dos novos media na produção jornalística, trabalhando conceitos como gawatching e agenda setting do ponto de vista atual. Para avaliar esse conteúdo mais teórico fizemos uma resenha crítica, gênero não muito usual no Brasil, mas quase equivalente a uma resenha, de um artigo científico sobre comunicação nos novos media. A disciplina também tinha uma parte prática que foi a produção de um site de notícias com pelo menos 3 matérias multimídia, explorando vídeo, foto, texto e audio. As dificuldades enfrentadas foram tanto na parte técnica quanto prática, pois a universidade só tinha um equipamento de fotografia para emprestar e os tripés eram ruins. Além disso, tivemos que nos deslocar por conta própria para produzir as matéria e o contato com fontes em um país novo foi diferente. Por outro lado, aprendi muito com isso e acredito ter feito um bom trabalho. Todas as avaliações foram em grupo nessa disciplina.

Em Gêneros Jornalísticos tivemos primeiramente aulas teóricas sobre os gêneros, com exemplos de jornalistas portugueses, o que acrescentou muito para meu repertório. A primeira avaliação foi uma apresentação individual sobre um exemplo de texto e sua classificação em um gênero. Depois, a disciplina tornou-se mais prática com a produção conjunta de toda a turma de



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



um jornal online com diversos gêneros jornalísticos dentro de editorias. Tivemos reuniões de pauta e de editorias, mas senti grande desorganização e desequilíbrio na turma, visto que havia alunos de primeiro a terceiro ano cursando. Produzi duas peças sobre educação, uma opinativa e outra informativa.

Relações Econômicas e Sociais Contemporâneas foi um grande desafio, pois tratava-se de uma disciplina do curso de Estudos Europeus, na qual os alunos conheciam muito mais da história europeia do que eu. Porém, foi a disciplina na qual eu mais aprendi. As aulas eram todas teóricas, mas com espaço aberto para discussões. A avaliação foi feita através de uma única prova exigente e a produção de uma recensão crítica extensa (pelo menos 7 páginas) de algum livro da bibliografia ou relacionado.

Sociologia da Comunicação foi a disciplina mais tranquila. Completamente teórica e com apenas uma avaliação no final. As aulas eram expositivas e fáceis de acompanhar. Senti falta de mais discussão na sala de aula, mas de forma geral foi uma boa disciplina.

---

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Consegui. Os alunos de intercâmbio tinham um professor orientador que se disponibilizava a ajudar com a escolha de disciplinas. Mudei as disciplinas que planejava ter por causa do horário e o orientador me ajudou.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Sim. Fiz quatro disciplinas de 6 ECTS (4 horas semanais) Assim, tinha 4 horas de aula por dia de segunda a quinta e sexta para viajar e fazer os trabalhos práticos exigidos pelas disciplinas.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

A única disciplina que correspondeu às minhas expectativas foi Relações Econômicas e Sociais Contemporâneas. As outras achei muito superficiais e com pouco debate e aprofundamento.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

(X) Testes/provas

( ) Trabalhos em classe

(X) Monografia individual ao final do período

(X) Monografia em grupo ao final do período

(X) Outras (especifique): Produção de matérias jornalísticas

7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

(X) Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.

(X) Palestras/conferências de professores convidados

(X) Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.

( ) Outra (especifique): \_\_\_\_\_

---



8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

- (X) Biblioteca (X) Restaurantes/ Lanchonetes  
(X) Computadores (X) Centro Esportivo  
(X) Alojamento ( ) Tutor  
( ) Outras:

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? ( ) Sim (X) Não  
Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades. \_\_\_\_\_

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Acredito que seja equivalente, com algumas disciplinas melhores outras piores.

## Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?  
(X) Sim ( ) Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

As atividades para estudantes estrangeiros foram organizadas pelo programa Erasmus.

\_\_\_\_\_

b) Como foram?

Foram festas, viagens, atividades esportivas etc (a maioria paga a parte)

2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Nas aulas, mais com os nativos, porém fora do ambiente de estudos, mais com estrangeiros (muitos brasileiros)

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Alguns sim, outros não. A professora de sociologia até marcou data especial de prova para os estrangeiros.





ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



b) Como você avalia a qualidade do alojamento/moradia relação à limpeza, conforto e facilidades oferecidas?

Excelente. Eu e minhas colegas de apartamento que fazíamos a limpeza e tínhamos todos os utensílios domésticos (exceto máquina de lavar roupas) no apartamento. Para as roupas eu ia à lavanderia da universidade.

c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?

5 minutos de distância da faculdade e próximo à Praça da República, local de confraternização. Só era Um pouco longe de supermercados.

2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução) ? (X) Sim Não ( )

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

Paguei o último mês de aluguel antecipado quando aluguei o apartamento. Os outros meses eu pagava pessoalmente ao senhorio o aluguel e as contas.

### **Parte V – Clima**

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

Calor no início, temperaturas amenas a maior parte do tempo e frio no inverno (raramente menos que 5 graus)

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Roupas de meia estação na maior parte. (Mas a meia estação deles é o nosso frio)

### **Parte VI – Seguro-Saúde**

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem?

Comprei para a viagem só por precaução, pois para Portugal basta fazer o PB4 e terá direito a acessar o serviço público de saúde.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Não utilizei.

## Parte VII – Custos

- 1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? ( ) Sim (X) Não  
Se sim, qual? \_\_\_\_\_

Transporte para o país (passagens aéreas ida e volta) R\$	Moradia (média de gastos por mês) R\$	Transporte na cidade (média de gastos por mês) R\$	Alimentação (média de gastos por mês) R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro-Saúde R\$	Total de gastos aproximado para o período R\$
4000	700	0	400	500/mes (viagens, atividades de lazer)	1500	16000 (economizam do nas viagens)

Média de cotação da moeda à época do intercâmbio: 1 euro = 3,8 reais

## Conclusão

- 1) Qual a avaliação que você faz do do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

Muito positiva, além de conhecer outras pessoas, culturas e paisagens, aprendi muito sobre mim mesma. Do ponto de vista acadêmico-profissional, amadureci e aprendi mais sobre a minha área no âmbito internacional.

- 2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Aproveitem a vida de cidade pequena (muito diferente de São Paulo e viagem muito por Portugal (não deixem de ir ao Algarve no verão e à Serra da Estrela no inverno) e aproveitem as excursões da Quebratour. Saiam mesmo se tiver frio. Andem muito a pé pela cidade, passem nos parques (no verão, nadem no rio Mondego), e fiquem atentos às passagens aéreas para viajar muito barato pela Europa.