



## RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Marina Salles Teixeira  
No. USP 7586810 Curso ECA: Jornalismo

### Dados do Intercâmbio

Universidade: Universidad de Guadalajara  
Curso: Jornalismo  
Período: ( ) 1º Semestre de \_\_\_\_ ( x ) 2º Semestre de 2013 ( ) Ano Completo de \_\_\_\_\_

### Parte I - Vida acadêmica

#### 1) Disciplinas cursadas:

▪ Dicción
▪ Taller de noticieros en televisión
▪ Taller de noticieros en radio
▪ Problemas del México contemporáneo
▪ Gramática avanzada
▪
▪
▪

2) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Sim, me matriculei em três disciplinas que tinha escolhido previamente no plano de estudos, mas as outras duas foram sugeridas pela coordenadora da carreira, que me disse que o professor era muito bom e que seria interessante até para eu não me atrasar aqui no Brasil. Então fiz uma matéria de televisão e outra de rádio pensando também em pedir equivalência na ECA. A ajuda da coordenadora foi fundamental.

3) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

A princípio eu e coordenadora escolhemos juntas sete matérias, sendo que eu teria a opção de ver as aulas primeiro, para depois confirmar se cursaria todas durante o semestre. Como achei a carga horária muito pesada e o volume de conteúdo um pouco grande, levando-se em consideração que também teria que me adaptar ao idioma, acabei ficando com cinco matérias, o que considero que foi muito adequado.

4) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Sim. Gostei bastante das matérias escolhidas e opino que todas me estimularam e me ajudaram no aprendizado do espanhol. Com as lições aprendi bastante e pude desenvolver minhas habilidades de escrita e pronúncia de maneira mais do que satisfatória.

5) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

#### COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



- ( x ) Testes/provas ( x ) Trabalhos em classe  
( ) Monografia individual ao final do período ( x ) Monografia em grupo ao final do período  
( x ) Outras (especifique): "lições de casa"
- 

6) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

- ( x ) Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.  
( ) Palestras/conferências de professores convidados  
( x ) Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.  
( ) Outra (especifique): \_\_\_\_\_
- 

7) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

- ( x ) Biblioteca ( x ) Restaurantes/ Lanchonetes  
( x ) Computadores ( x ) Centro Esportivo  
( ) Alojamento ( x ) Tutor  
( ) Outras:

8) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? ( ) Sim ( x ) Não  
Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades. \_\_\_\_\_

---

9) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Melhor. Senti que há maior motivação por parte dos alunos, o que aumenta a interatividade durante as aulas. Estimulados a pesquisar e a realizar atividades fora da sala de aula, os estudantes chegavam mais preparados para as exposições do professor, contribuindo com perguntas pertinentes e questões mais elaboradas sobre os conteúdos. O fato de as aulas serem bem planejadas também foi algo que considero positivo, como também os critérios de avaliação, que eram explicados com antecedência e seguidos à risca.

## Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

- ( x ) Sim ( ) Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

Dias antes de começarem as aulas todos os estudantes de intercâmbio da Universidade de Guadalajara foram convidados a participar de um evento de integração, independentemente de suas carreiras ou unidades em que iriam estudar. A atividade foi organizada pela universidade e ocorreu em um dos seus campi na cidade de Guadalajara.

b) Como foram?

Primeiramente houve uma apresentação da universidade e dos seus encarregados dos serviços de intercâmbio em cada unidade, sendo disponibilizados os contatos dessas pessoas e os

**COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)**

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
[www.eca.usp.br/crint](http://www.eca.usp.br/crint) | [crint-eca@usp.br](mailto:crint-eca@usp.br) | [incoming.eca@usp.br](mailto:incoming.eca@usp.br)  
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



horários de reunião de recepção em cada um dos campi. Depois tinham organizado duas ou três atividades de integração que foram seguidas de um breve almoço e uma apresentação de música típica regional (mariachi).

2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Durante a apresentação dos alunos de intercâmbio conheci outra estudante que ia para o mesmo campus que eu. Assim ficamos amigas e acabamos indo morar juntas na cidade que oferecia nossos cursos. Mas a parte dela, só tinha contato com alunos nativos.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Antes de ser apresentada aos professores me encontrei com a coordenadora do curso, que avisou a cada um deles que eu estaria de intercâmbio na faculdade nesse respectivo semestre. Dessa maneira, quando entrei em classe para ter as aulas todos já sabiam meu nome e de onde eu vinha, sendo bastante acessíveis dentro e fora do ambiente acadêmico.

### Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

Não tive muitos problemas, apesar de que não esperava que iam me pedir tantos comprovantes de renda. Uma dica para quem vai viajar com bolsa é esperar sair a comprovação de rendimentos para não perder tempo indo de um lado para o outro (bancos e mais bancos) na hora de ir tirar o visto.

2) Foi preciso se registrar no país onde realizou intercâmbio? Como foi esse processo? (especifique prazos, taxas, documentos necessários)

Sim, porque somente com o visto eu não estaria em situação legal no país até o final do intercâmbio. Chegando lá foi necessário tramitar uma carteirinha de residente temporal que o escritório de advogados da faculdade me ajudou a conseguir. Depois de entrar em contato com eles e tirar fotos específicas (exigidas pela imigração), tive que esperar duas semanas até poder ir de fato na sede da imigração colocar minhas digitais. Feito isso ainda esperei umas duas semanas para poder voltar no escritório dos advogados e pegar o documento que me deu direito de permanecer no México pelo período de um ano. É importante ressaltar que apesar de eu viver em Ciudad Guzmán, todo esse processo teve que ser feito na cidade de Guadalajara, o que exigiu que eu me planejasse para cumprir os prazos estipulados, que são bem restritos.

3) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

Documento	Valor da taxa
Carteirinha de estudante	Grátis para estrangeiros

#### COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central  
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil  
[www.eca.usp.br/crint](http://www.eca.usp.br/crint) | [crint-eca@usp.br](mailto:crint-eca@usp.br) | [incoming.eca@usp.br](mailto:incoming.eca@usp.br)  
Fone: +55 11 3091-4478





Sim. Tive atrasos no meu ciclo menstrual e tentei marcar uma consulta médica sem sucesso. Mais tarde soube que a cobertura do seguro que contratei era somente para casos de emergência.

## Parte VII – Custos

(Para um total de 5 meses)

Moradia R\$	Transporte R\$	Alimentação R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro- Saúde (se necessário)	Total de gastos aproximado para o período R\$
1.200	2.000	1.500	400	760	7000

## Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

Fico muito satisfeita com o fato de que afinal possa ter viajado e conhecido tantas pessoas, lugares e formas de ver a vida. Definitivamente foi uma experiência que vou guardar com muito carinho e que me fez crescer pessoal e profissionalmente. Como futura jornalista, considero que tive a oportunidade de fazer novos contatos e abrir meus horizontes para outro mundo de oportunidades. Aprendi muito com cada colega de classe e professor que me brindaram com seu tempo e suas histórias e espero, sinceramente, que com toda essa bagagem que adquiri possa incentivar a mais estudantes para que desfrutem da mesma chance rara que eu sei que tive com esse intercâmbio.

2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Uma dica para começar bem o processo é ser perseverante e depois de já ter tudo pronto, recomendo apenas que os estudantes que decidam ir para o México saibam aproveitar a vantagem de estar em um país onde o custo de vida é barato e a variedade cultural, imensa. Ter consciência ao administrar o dinheiro para saber viajar é o melhor conselho que posso deixar para os futuros intercambistas.

3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.

Por fim, agradeço a oportunidade de poder ter respondido a esse questionário e fico na expectativa de que essas informações cheguem aos alunos que são aqueles que verdadeiramente precisam de mais instrução para poder aproveitar as inúmeras oportunidades que a USP oferece. Aguardamos melhoras nos serviços de vocês para poder continuar crescendo!