



RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Thiago Kotaki May

No. USP: 9366961 Curso ECA: Turismo

Dados do Intercâmbio

Universidade: Universidade de Tsukuba (Japão)

Curso: Japanese Language and Culture

Período: () 1º Semestre de ____ (X) 2º Semestre de 2017 () Ano Completo de _____

Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

▪ Living in Japan as Foreign Students
▪ Kanji
▪ Comprehensive Japanese
▪ Outline of Japanese Education
▪ Japanese issues (culture)
▪ Study Tour on Japanese Culture
▪ Introduction to Japanese Culture
▪
▪

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

As disciplinas de Japonês e Kanji são ministradas inteiramente em japonês, mas antes da matrícula nesses dois cursos eles fazem um teste para verificar seu nível de proficiência, a fim de que o aluno seja matriculado nas classes de nível correspondente ao dele. Essas aulas acontecem todo dia da semana, e sempre tem muito conteúdo novo, é como se fosse um intensivo, por isso o curso de idioma requer bastante tempo de estudo e dedicação. A avaliação é feita através de exercícios de casa, provas, seminários, redações e conversação.

As outras aulas não relacionadas ao idioma foram ministradas em inglês, algumas com entregas de artigos, seminários e provas. Existem também aulas lecionadas em japonês, caso o aluno já domine o idioma.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)



Não. A Universidade de Tsukuba possui um programa chamado G30 para alunos intercambistas que estão fazendo a graduação toda em Tsukuba, e algumas das disciplinas ministradas em inglês são fechadas a esses alunos, então outros intercambistas que não são do programa G30 não podem fazer matrícula nelas.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Sim, se comparado a outros amigos, acredito que fiz matrícula no número certo de disciplinas. Alguns fizeram matrícula em poucas aulas e por isso acabaram tendo muito tempo ocioso e, conseqüentemente, poucas oportunidades de conhecer outros alunos em sala (algo que considero negativo), enquanto outros pegaram muitas aulas e ficaram com pouco tempo livre.

Relembrando que as disciplinas de idioma japonês são intensas e requerem bastante dedicação, então é importante ter um tempo extra reservado para elas.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Sim, aprendi muitas coisas sobre a cultura japonesa e minha proficiência no idioma japonês melhorou bastante também. Esses eram os meus objetivos e felizmente as disciplinas me ajudaram bastante nesse aspecto.

6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

- Testes/provas Trabalhos em classe
 Monografia individual ao final do período Monografia em grupo ao final do período
 Outras (especifique): Seminários, teste de conversação

7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

- Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.
 Palestras/conferências de professores convidados
 Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.
 Outra (especifique): _____

8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

- Biblioteca Restaurantes/ Lanchonetes
 Computadores Centro Esportivo
 Alojamento Tutor
 Outras: Viagens e eventos culturais para os intercambistas, oportunidades de trabalho

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? Sim Não



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades. _____



10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Considero equivalente, todo o esquema de ensino foi muito semelhante ao do ECA.

Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

(X) Sim () Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

A própria Universidade de Tsukuba, junto a alunos tutores.

b) Como foram?

Fizeram algumas palestras informativas e entregaram alguns documentos e guias. Depois disso você tem ajuda de um tutor (aluno japonês contratado para isso), que acaba dando continuidade a essas atividades de integração ao longo de todo o semestre.

A Universidade de Tsukuba é muito bem preparada para receber intercambistas, é difícil apontar ou lembrar de algum problema em relação a esse aspecto.

2) Durante o período em que esteve na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Mais estrangeiros, visto que meu nível de japonês não era bom o suficiente para fazer amizades com japoneses. Apesar disso, através do meu tutor (aluno japonês) e dos clubes de esportes, acabei fazendo amizade com outros japoneses que falavam inglês.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Sim, todos eles eram acessíveis (por email ou presencialmente) e foram bastante receptivos e simpáticos.

4) Você enfrentou algum tipo de preconceito no ambiente acadêmico e/ou na cidade em que estudou?

Não, de maneira geral, o povo japonês é mais fechado e reservado, mas isso é cultural e eles são bastante educados. Minhas relações lá foram bastante respeitadas.

Parte III – Documentação

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução) ? (X) Sim Não (.....)\

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

O aluno é encorajado a fazer uma conta no banco JP Post Bank (não tem cobrança de qualquer taxa), que tem uma agência dentro do campus, e através dela é possível cadastrar débito automático, ou fazer depósitos.

Parte V – Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

Peguei o fim de outono, o inverno todo e o começo da primavera. Nesse período predominou frio, por vezes com chuva, muito vento e neve.

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Segunda pele (parte superior e inferior), e lá eles têm costume de usar casacos grandes (da cabeça aos pés) que podem custar um pouco caro (~12000Y), mas que são bem práticos porque só com ele você já consegue ficar bem aquecido e protegido, sem ter a necessidade de vestir várias camadas de roupas.

Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem? Não possuía, mas lá existe o seguro de saúde obrigatório, que deve ser adquirido independente de você ter outro seguro ou não.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Fiquei com dor de garganta por duas vezes, mas fui ao próprio hospital da universidade, que não cobra nada dos alunos e o atendimento é imediato.

Parte VII – Custos

1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? (X) Sim () Não

Se sim, qual? Mérito Acadêmico AUCANI-USP (R\$ 20 mil)

Transporte para o país <i>(passagens aéreas ida e volta)</i> R\$	Moradia <i>(média de gastos por mês)</i> R\$	Transporte na cidade <i>(média de gastos por mês)</i> R\$	Alimentação <i>(média de gastos por mês)</i> R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro-Saúde R\$	Total de gastos aproximado para o período R\$
--	--	---	--	--	---------------------------------------	--



R\$5000,00	Y40.000,00	Y10.000,00	Y60.000,00	Y10.000,00	Y2.300,00/mês	R\$40.000,00
------------	------------	------------	------------	------------	---------------	--------------

Média de cotação da moeda à época do intercâmbio: 1 JPY = 0,03 BRL

Parte VIII – CRInt ECA/AUCANI

1) Qual a sua avaliação em relação ao trabalho desenvolvido pela CRInt ECA/AUCANI (ex-VRERI) em relação a: divulgação dos programas, processo seletivo, atendimento pessoal, assistência prestada antes e durante o intercâmbio, etc.?

Programas muito bem divulgados, com palestras informativas e e-mails constantes sobre as oportunidades de intercâmbio. A assistência na AUCANI é um pouco difícil, por vezes sequer respondem aos e-mails, já o CRInt é muito mais acessível e de fácil contato.

2) Que sugestões você faria para que os serviços prestados pela CRInt ECA/ AUCANI (ex-VRERI) fossem aperfeiçoados?

Acredito que uma equipe maior deixaria os funcionários menos sobrecarregados, e conseqüentemente, poderiam ajudar mais alunos e de maneira mais eficaz.

Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

Extremamente relevante, consegui cumprir meus dois objetivos de intercâmbio, e sai de lá com novas perspectivas de carreira.

2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

- Saber andar de bicicleta, pois lá é quase que obrigatório;
- Aprender a cozinhar, para não depender de restaurantes caros e de cardápio limitado;
- Não pegar o quarto mais caro, ele só é maior, pegue o menor, mas que também tem banheiro e cozinha (privacidade e praticidade);
- Levar muitos desodorantes do Brasil, porque os de lá não são tão bons;
- Comprar um casaco longo de lá, muito útil e prático para dias de chuva, frio e/ou neve;
- Façam amizade com pessoas de fora do Brasil, assim você conhece culturas novas e ainda pode praticar seus idiomas;
- Assinem o Amazon Prime Student (gratuito por 6 meses), tem muitos descontos, frete grátis, entrega em lojas de conveniência (konbini); etc;
- Contratar um plano de dados móveis (BIGLOBE, etc);
- Fiquem um tempo a mais depois de terminar as aulas, você pode aproveitar para arrumar um trabalho de curta duração, viajar, etc (enriquecer seu intercâmbio com outras atividades).