

RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Thais Freitas do Vale

No. USP: 8544759

Curso ECA: Jornalismo

Dados do Intercâmbio

Universidade: Carlos III de Madrid

Curso: Jornalismo

Período: () 1º Semestre de ____ (X) 2º Semestre de 2015 () Ano Completo de _____

Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

▪ Journalistic Information about situations, trends and social problems
▪ Interpretative and Investigative reporting
▪ Scientific and Environmental Journalism
▪ Periodismo Económico
▪
▪
▪
▪
▪

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

Na disciplina Journalistic Information about situations, trends and social problems o foco era como abordar aspectos complexos quando se envolve diferentes crenças e culturas entre sociedades. A aula era dividida em duas: na primeira etapa ocorriam debates, baseados em problemas e dúvidas reais e diárias em uma redação; na segunda metade, éramos convidados a elaborar materiais embasando-nos no que foi discutido.

Já na disciplina Interpretative and Investigative Reporting pudemos praticar uma modalidade menos comum do jornalismo e conseqüentemente menos presente nas disciplinas da ECA. Embasando-nos na clássica obra “In Cold Blood”, de Truman Capote,



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



discutimos as diferentes formas narrativas e como adaptá-las ao jornalismo em um momento em que as pessoas têm cada vez menos tempo, mas que precisam cada vez mais de informação.

A disciplina Scientific and Environmental Journalism foi importante por tratar-se de uma área do jornalismo que exige conhecimentos específicos para a pesquisa de dados. Durante o curso, o professor nos apresentou as ferramentas eletrônicas necessárias para o acesso a dados confiáveis, parte essencial do trabalho do profissional que está exposto constantemente a falsas descobertas ou pesquisas com interesses não declarados.

O aproveitamento foi tão notável que o meu trabalho final, o artigo “Depression can affect your Body Posture”, vai ser publicado na revista científica Mental Health & Physiotherapy Magazine, coordenada pelo professor da disciplina. O trabalho aborda a pesquisa de uma médica brasileira que trabalha no Hospital das Clínicas de São Paulo.

A disciplina Business Journalism trouxe não apenas conhecimentos técnicos de economia, como também proporcionou aos alunos uma experiência da prática em redações. As atividades eram pautadas no site da bolsa espanhola e durante o semestre fomos compreendendo as oscilações e como o sistema financeiro funciona. A cada semana produzíamos textos baseados nessas oscilações, e no final do curso cada estudante produziu um portfólio com esse material.

3) Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Por quê? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Não tive um Academic Advisor individual, mas fomos orientados por email a fazer a matrícula online. Consegui me matricular em todas as disciplinas à que me candidatei.

4) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Escolhi quatro disciplinas com 3 horas de aula cada, totalizando 12 horas de aula por semana, uma carga horária parecida com a que tenho na USP.

5) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

As disciplinas proporcionaram um conteúdo fiel aos seus conteúdos programáticos, tendo como diferencial o fato de que havia atividades práticas em cada aula, todos os dias. Nessas atividades, praticávamos a teoria aprendida em sala, o que conferia melhor aproveitamento das matérias.



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



6) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

- Testes/provas Trabalhos em classe
 Monografia individual ao final do período Monografia em grupo ao final do período
 Outras (especifique): _____
-

7) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

- Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.
 Palestras/conferências de professores convidados
 Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.
 Outra (especifique): Após a explicação teórica, fazíamos atividades práticas para exercitar os conteúdos aprendidos, o que maximizava o aproveitamento

8) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

- Biblioteca Restaurantes/ Lanchonetes
 Computadores Centro Esportivo
 Alojamento Tutor
 Outras:

9) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? Sim Não

Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades. _____

10) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?

Acredito que as aulas expositivas tenham uma abordagem mais contemporânea e prática da profissão, o que é um diferencial da Carlos III. Porém, os métodos de avaliação da USP são mais coerentes, pois o aluno é desafiado a aplicar os conhecimentos e não a decorar a teoria. Além disso, exercemos a prática jornalística em escala muito superior, com os inúmeros laboratórios práticos, o que nos proporciona maior contato com o público fora da Universidade.

Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?

- Sim Não

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Se a resposta for afirmativa, responda:



a) Quem as organizou?

A própria Universidade promovia encontros e palestras, mas a maioria das atividades de integração foi realizada pela ESN, grupo de estudantes que organiza e promove viagens e atividades entre os alunos estrangeiros da Universidade.

b) Como foram?

Todos os participantes (espanhóis e estrangeiros) eram muito receptivos, de forma que as atividades promoviam grande interação cultural e lingüística. Através desses encontros foi possível formar um grupo de amigos estrangeiros, de forma que o intercâmbio afetasse tanto a vida pessoal quanto acadêmica durante a estadia.

2) Durante o período em que estive na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

O maior contato é com estudantes estrangeiros. Mesmo nas disciplinas em que os professores pedem para que os estrangeiros façam grupo com os espanhóis, a interação fora da sala de aula se dá principalmente com outros alunos de intercâmbio.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Todos os professores se mostraram muito receptivos e acessíveis, inclusive dando maior atenção aos estrangeiros, se certificando de que eles não estavam tendo problemas com o idioma ou com o conteúdo.

Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

O visto não demora a sair, mas é importante fazer assim que a carta de aceite chegar.

2) Foi preciso se registrar no país onde realizou intercâmbio? Como foi esse processo? (especifique prazos, taxas, documentos necessários)

Apenas o visto foi exigido.

3) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



Documento	Valor da taxa
Carteirinha de estudante	Não há

Parte IV – Alojamento/Moradia

1) Você morou em:

() Alojamento da Universidade/ Faculdade

() República

() Casa de Família

(X) Apartamento alugado

() Individual (X) Compartilhado

a) Havia necessidade de permanência mínima?

Sim, de 5 meses, com um depósito de 500 euros que foi devolvido ao final do período.

b) Como você avalia a qualidade do alojamento/moradia relação à limpeza, conforto e facilidades oferecidas?

O apartamento ficava na principal Avenida de Madrid, o que trazia muito conforto e facilidade de deslocamento. Havia uma pessoa responsável pela limpeza duas vezes por semana, mas apenas nas áreas comuns.

c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?

A faculdade ficava a cinco estações de trem do apartamento, um percurso de 30 minutos. A localidade era exatamente no centro de Madrid (Calle Mayor), ficando muito próxima aos pontos turísticos, restaurantes, mercados, etc.

2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução) ? (X) Sim Não (.....)\

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

Em dinheiro. Eu optei por pagar todo o aluguel de uma só vez pela praticidade, mas em geral os outros moradores pagavam mensalmente.



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



Parte V – Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

O verão tinha temperaturas de 40°C, enquanto no inverno a temperatura chegou a -2°C.

2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Provavelmente os casacos brasileiros não serão suficientes para temperaturas negativas, sendo necessário comprar roupas especiais para temperaturas mais baixas. Aconselho então a levar meias e blusas de lã para o inverno, para usar sobre os casacos. É importante também levar roupas de verão e meia estação, evitando gastos desnecessários.

Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem?

Eu fiz o seguro antes de ir, na Starr.

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Não precisei usar.

Parte VII – Custos

1) Você recebeu algum tipo de Bolsa de Estudos para realizar seu intercâmbio? (X) Sim () Não
Se sim, qual? Bolsa USP, de 16.000 reais

Moradia R\$	Transporte R\$	Alimentação R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro- Saúde (se necessário)	Total de gastos aproximado para o período R\$
7.750	516	6.450	0	1.500	16.000 (passagem, viagens e passeios não incluídos)

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

O intercâmbio é muito importante na formação acadêmica, no desenvolvimento pessoal e no aprimoramento profissional. A prática de outros idiomas, a vivência de novas culturas e a perspectiva da prática da própria profissão em outro país são atividades muito enriquecedoras.

2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Muitos brasileiros no intercâmbio tendem a ficar apenas com outros brasileiros. Isso ajuda no choque cultural e também na distância da própria família e amigos, mas prejudica muito a interação e a imersão na nova cultura. Aconselho a maior interação possível com estrangeiros.

3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.

Muitos estudantes viajam com um plano traçado de onde ir, quais lugares visitar. Esse planejamento ajuda para economizar com passagens, já que elas ficam mais baratas se compradas com antecedência. Porém, muitas vezes os amigos que se faz no intercâmbio planejam viagens juntos, e viajar em grupo pode ser mais divertido. Então aconselho os alunos a fazerem um planejamento flexível. Além disso, recomendo também não agendar muitas viagens seguidas, pois o cansaço atrapalha as atividades na faculdade.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478