

QUESTIONÁRIO DE PERCEÇÃO DOS ALUNOS ESTRANGEIROS NA ECA

Nome: Felipe Wesley Silva Gonçalves
Idade: 21 anos E-mail: felipe_wesley2009@hotmail.com Sexo F () M (X)
Universidade de Origem: Escola Superior de Comunicação Social (IPL)
País: Portugal Curso: Publicidade e Marketing Pós Laboral

Período de Intercâmbio:

() Fevereiro/Julho (X) Agosto/Dezembro Ano: 2017

ESCOLHA

1) Porque escolheu o Brasil para realizar intercâmbio?

Como eu sou brasileiro, já existia um interesse inicial de voltar para o meu país para ter uma experiência do ensino superior brasileiro, coisa que nunca tinha acontecido até hoje.

2) O que influenciou na escolha da USP? E porque na ECA?

A USP é uma das melhores universidades da América Latina, enquanto que a ECA é com certeza a melhor faculdade no Brasil para estudar publicidade.

3) Como tomou conhecimento da possibilidade de intercâmbio na USP?

Eu descobri a possibilidade do intercâmbio enquanto navegava no site oficial da minha faculdade de origem

IDIOMA

1) Você teve algum problema de adaptação com a língua portuguesa?

Não, por já falar português

2) Numa escala de 0 a 10, avalie o nível de conhecimento da língua portuguesa antes do intercâmbio:

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 (X) 10

E depois do intercâmbio:

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 (X) 10

CURSO

1) Disciplinas cursadas:

- Redação Publicitária II



▪ Projeto Experimental em Publicidade e Propaganda
▪ Arte Publicitária
▪ Produção Audiovisual em Comunicação Digital I

2) Faça uma breve descrição dos programas das disciplinas cursadas, relatando quais foram as dificuldades/desafios enfrentados:

Um dos aspectos mais positivos da minha estadia na ECA, foi a possibilidade de trabalhar diretamente com clientes reais, com problemas reais a serem solucionados. Na minha faculdade de origem, os problemas de publicidade a serem resolvidos sempre foram hipotéticos, trabalhar com clientes reais é um bom passo para nos tornarmos mais capacitados na nossa área.

Penso que as formas de avaliação poderiam ser mais rígidas, não realizamos nenhum teste durante todo o período. A avaliação era pautada basicamente em trabalhos de grupo, o que pode de fato, possibilitar que pessoas que não se esforcem minimamente, consigam ter boas notas pelo o esforço dos outros colegas no grupo.

Um aspecto triste que percebi foi a total intolerância política na USP, especificamente em faculdades de humanas com a ECA. Posso dizer que passei momentos mais agregadores nas faculdades próximas, como a Física, Química ou até a faculdade de Economia.

Na ECA, se não fores socialista ou comunista, as pessoas irão te olhar com o nariz torto e naturalmente não te incluirão em qualquer atividade extracurricular que possa ocorrer. Tenho o relato de um amigo que foi prejudicado num trabalho de grupo, onde o grupo em questão o ameaçou apagar alguns posts do facebook, com a alegação de que eram "politicamente incorretos".

Realmente triste.

3) Numa escala de 0 a 10, avalie a qualidade das aulas cursadas na ECA. (0 ruim/10 excelente)

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 (X) 8 () 9 () 10

4) Você cursou a Disciplina 2700600 – Cultura Brasileira para Estrangeiros? Qual a sua opinião sobre os temas abordados e as aulas ministradas durante o período?

Não. _____

5) Numa escala de 0 a 10, avalie a qualidade das aulas de Cultura Brasileira para Estrangeiros caso tenha cursado esta disciplina. (0 ruim/10 excelente)

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10

6) Houve alteração do plano de estudos original? Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria?

Não, houveram mais 3 disciplinas que deveria ter me matriculado, porém os professores não me aceitaram com a alegação de que as turmas já estavam completas.

7) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

No final sim, consegue conjugar de forma satisfatória todas as disciplinas.

8) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Espera uma abordagem mais teórica sobre alguns aspectos, achei as vezes que existia prática de mais e conhecimento teórico de menos.

9) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas? E quanto aos alunos?

Os professores foram muito prestativos. Eu percebi que a maioria dos alunos possuíam convicções políticas muito fortes e poderiam excluir dos grupos de amizade ou até prejudicar nos trabalhos os outros alunos que não pensassem como eles.

ESTRUTURA E ATENDIMENTO

1) Houve problemas em relação ao visto ou policia federal? Sim () Não (X)

Se sim, informe quais problemas:

2) Em sua opinião, quais os pontos fortes e fracos no atendimento aos alunos estrangeiros no momento de sua chegada na USP?

É uma boa ideia integrar os alunos e no início, colocar todos em contato. Um ponto a ser melhorado poderia ser a relação posterior desses mesmos alunos estrangeiros, pois percebi que os alunos que não se inscreveram na disciplina de cultura brasileira não puderam participar nos outros convívios com os alunos estrangeiros que participaram.
