



RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO – CRInt ECA

Nome: Ariana Aparecida Lucas

No. USP: 6440732 Curso ECA: Com. Social – Relações Públicas

Dados do Intercâmbio

Universidade: University of Florida

Curso:

Período: Diurno

Parte I - Vida acadêmica

1) Disciplinas cursadas:

▪ Administração de marketing
▪ Gestão de vendas
▪ Pesquisa em marketing
▪
▪
▪
▪
▪
▪

2) Houve alteração do plano de estudos original? Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria? Houve algum tipo de auxílio por parte da universidade a esse respeito (Academic Advisor)?

Sim, houve alteração. A maioria das disciplinas não estavam disponíveis, ou foram negadas sob alegação de “falta de requisito” ou os horários coincidiam.

As disciplinas de Relações Públicas que eu pedi me foram negadas e ofereceram-me a disciplina “princípios de Relações Públicas”, como estou no 4º ano, achei esta disciplina totalmente dispensável e pedi algumas disciplinas na Warrington (Escola de Negócios), onde fui bem recebida pelo Advisor Jason Ward, que me ajudou a escolher as disciplinas que mais acrescentariam na minha vida acadêmica e no intercâmbio como um todo.

3) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada? Comente.

Sim, a quantidade de disciplinas foi ideal, 12 créditos é o suficiente para ocupar bem a semana, sem ficar sobrecarregado pela grande quantidade de trabalhos extra-classe.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)



4) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas? Por quê?

Uma das disciplinas superou as expectativas, “Gestão de vendas”, pela grande habilidade didática e formação humanística do professor, que ensinou aos alunos que mais do que vender, é necessário construir relacionamentos com seu público, conhecimentos verdadeiramente úteis para qualquer curso das ciências humanas. Nesta disciplina houve também o grande desafio de levantar \$1.300,00 para uma instituição que cuidasse de animais abandonados.

A disciplina “administração de marketing” introduziu uma grande quantidade de informações sobre marketing que eu não possuía e nela também pude observar muito da cultura competitiva americana, com cases onde os grupos faziam apresentações e eram questionados/refutados por outros grupos e as notas eram dadas de acordo com a classificação dos grupos (em ordem decrescente).

A disciplina “marketing research” foi ministrada por um aluno da pós e não pelo professor responsável pela disciplina, ele era altamente desorganizado e amador, sem didática, quando os alunos tinham uma dúvida ele dizia “isso é muito fácil” e demonstrava uma fórmula matemática (?) no quadro, que tornava tudo mais confuso ainda. Os alunos ficavam revoltados com ele.

5) Qual(is) o(s) sistema(s) de avaliação utilizados nos cursos? Assinale quantas alternativas sejam necessárias.

Testes/provas

Trabalhos em classe

Monografia individual ao final do período.

Monografia em grupo ao final do período.

Outras (especifique): competições de cases, plano de marketing, discussões em classe sobre notícias, participação, etc.

6) De maneira geral, qual era a principal estratégia de ensino na maioria das aulas?

Palestras/conferências do professor responsável pela disciplina.

Palestras/conferências de professores convidados

Aulas dialogadas e debates mediados pelo professor da disciplina.

Outra (especifique): a primeira opção era a mais comumente utilizada, mas as outras estratégias eram mais efetivas, os alunos demonstravam maior interesse e aprendiam mais.

7) Quais das seguintes facilidades eram oferecidas pela Universidade/ Faculdade?

Biblioteca

Restaurantes/ Lanchonetes

Computadores

Centro Esportivo

Alojamento

Tutor

Outras: _____

8) Você teve dificuldade para acompanhar as aulas devido ao idioma? Sim Não

Em caso, afirmativo, explique suas principais dificuldades. _____

9) Em relação à qualidade do curso, você o considera melhor, pior ou equivalente a seu curso na ECA? Por quê?



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



As coisas são diferentes, acredito que os métodos utilizados para o ensino lá, assim como as maiores cobranças, obrigam os alunos a estudar mais, mas muitos (a maioria) deles simplesmente não estão interessados.

Na ECA as pessoas gostam de aprender, ao menos para exhibir seus conhecimentos, o vestibular fez essa seleção, esse maior interesse e autodidatismo faz com que nos eforcemos mais, o que aumenta o nível da aula, mesmo que a estrutura não seja das melhores.

Para um aluno da ECA é uma experiência valiosíssima estudar na UF, porque conseguimos tirar enorme proveito dos métodos deles, que se aplicados aqui, talvez melhorassem muito o a nossa formação, ou não, não sei até que ponto a pressão e a maior quantidade de trabalho nos prenderiam na burocracia de fazer o trabalho pela nota. Acho que o maior problema da ECA é ter Professores e professores (alguns muito bons, outros que estão aqui somente pelo nome).

Parte II - Integração

1) Houve atividades de recepção/integração para os estudantes estrangeiros?
(x) Sim () Não

Se a resposta for afirmativa, responda:

a) Quem as organizou?

A comissão de relações internacionais da UF e alguns colégios individualmente.

Alguns eventos foram realizados por organizações de alunos como os "Navigators", que cuidavam dos estudantes de intercâmbio levando a passeios como parques, restaurantes, festas próprias, etc.

b) Como foram?

Os eventos organizados pela Universidade foram formais, houve um discurso explicando as regras da Universidade e do Estado e do País e como deveríamos proceder em caso de problemas. Tinhamos disponível também apoio psicológico caso tivessemos problemas com a distância, saudades de casa, etc.

Os eventos organizados pelos Navigators foram informais e bastante divertidos.

2) Durante o período em que estive na Universidade, você teve mais contato com estudantes nativos ou com estrangeiros?

Acho que na mesma medida, em todas as aulas haviam atividades em grupo e meus grupos foram todos compostos por nativos. Já nos eventos sociais, a maioria dos amigos eram estrangeiros.

3) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?

Sim, os professores tinham um ou dois dias da semana que eram reservados para responder a dúvidas dos alunos e respondiam e-mail sempre.

Parte III – Documentação

1) Houve problemas em relação ao visto? Alguma dica para facilitar o processo?

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



Não tive nenhum problema com o visto. A dica é ter um check list dos documentos, para não correr o risco de esquecer, porque cada impressão custa R\$15,00 na hora.

2) Na universidade/faculdade, que documentos você teve que fazer?

Documento	Valor da taxa
Cartão da Universidade – Gator 1	\$15

Parte IV – Alojamento/Moradia

1) Você morou em:

- Alojamento da Universidade/ Faculdade
- República
- Casa de Família
- Apartamento alugado
- () Individual (x) Com outro estudante

a) Havia necessidade de permanência mínima?

Não. O contrato era oferecido exatamente para o período que eu precisava.

b) Como você avalia a qualidade do alojamento/moradia relação à limpeza, conforto e facilidades oferecidas?

Conforto total, quartos grandes com banheiros individuais, em apartamentos mobiliados, equipados com lava-roupas, lava-louças, etc.

c) Era próximo à escola e/ou próximo a lugares de interesse?

Sim, próximo da Universidade, longe de outros lugares de interesse (relativamente, porque a cidade era pequena)

2) Foi necessário efetuar depósito antecipado (caução)? (x) Sim Não (.....)\

a) De que maneira os pagamentos foram realizados?

Western Union

Parte V – Clima

1) Quais as condições climáticas que você enfrentou?

A Flórida tem um clima agradável de maneira geral, apesar de ter chegado no inverno, não passei por situações de frio extremo, a não ser por uma madrugada em que cheguei de viagem e estava mal agasalhada e que calhou ser o dia mais frio do ano (-3°C). O verão parece ser mais intenso do que o inverno.

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478



2) Que tipo de roupa você aconselha que sejam levadas para o mesmo período?

Blusas não muito grossas e uns 2 casacos mais pesados.

Parte VI – Seguro-Saúde

1) Você já possuía seguro saúde de cobertura internacional ou precisou comprar para a viagem? Qual?

Adquiri o ISOA – Categoria Platinum (indicado pela Universidade)

2) Você precisou usar o seguro saúde durante o período de intercâmbio? Teve problemas de atendimento?

Não precisei. Acompanhei uma amiga ao posto de saúde da Universidade e não havia pronto-atendimento ortopédico, somente a possibilidade de marcação de consulta para o dia seguinte. Alguns amigos também reclamaram que os médicos somente atendiam com hora marcada.

Parte VII – Custos (Aproximado)

Moradia R\$	Transporte R\$	Alimentação R\$	Taxas escolares/ Outras taxas	Seguro- Saúde	Total de gastos aproximado para o período R\$
3.500,00 (para todos os meses)	Lá 0 (ônibus grátis) Passagem aérea R\$3.800,00	R\$ 600	30,00	800,00	20.000

Conclusão

1) Qual a avaliação que você faz do Intercâmbio e da experiência que você teve para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?

Obtive um grande desenvolvimento em todos estes aspectos, pessoalmente eu aprendi muito com as outras culturas, desfiz alguns estereótipos e aprendi a lidar melhor com as pessoas. Academicamente, aprendi sobre assuntos pouco abordados na ECA, como marketing, que, no mercado de trabalho está muito ligado ao campo da comunicação, obtive também algum aprendizado prático, onde a ECA peca um pouco por ser demasiadamente teórica. Profissionalmente, descobri que sou uma pessoa mais do marketing do que das Relações Públicas e me desenvolverei melhor no estágio que acabo de conseguir nesta área.



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



2) Que conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem ir para o mesmo lugar em que você esteve?

Não pegar mais do que 12 créditos para poder tirar proveito a fundo das disciplinas selecionadas e ter tempo para sair e conhecer a cultura americana e a dos colegas de outros países e se envolver em atividades extracurriculares, a UF tem mais de 500 associações que vão desde bate-papos para ensinar sobre sua língua materna e sua cultura à reforma de escolas de ensino infantil em comunidades carentes.

3) Se achar necessário, utilize o espaço abaixo para mais informações/comentários.

Uma boa sugestão de alojamento é o CLO (Cooperative Living Organization), a moradia é modesta, mas inclui alimentação, é barata e muito bem localizada (atravessando a rua se chega no campus).

Site: <http://www.cloliving.org/>

COMISSÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (CRInt)

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Prédio Central
Cidade Universitária. 05508-020. São Paulo/SP. Brasil
www.eca.usp.br/crint | crint-eca@usp.br | incoming.eca@usp.br
Fone: +55 11 3091-4478