

Comissão de Relações Internacionais

Endereço de e-mail *

jenpark.97@gmail.com



QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DOS ALUNOS ESTRANGEIROS NA ECA

A. INFORMAÇÕES DO ALUNO

Nome *

Jeonghyun Park

Idade *

21



Sexo *

Masculino

Feminino

Prefiro não declarar

E-mail *

jenpark.97@gmail.com

Concorda com a divulgação do seu endereço de e-mail em nosso site? *

Sim

Não

Universidade de Origem *

Universidade Hankuk de Estudos Estrangeiros

País *

Coreia do Sul

Curso de Origem *

Letras-Português

Período do Intercâmbio *

De:

1 semestre acadêmico

2 semestres acadêmicos

Outro: _____

Data de Início: *

DD MM AAAA

/ /

Data de Finalização: *

DD MM AAAA

/ /

Em caso de período diferenciado, especifique a data de início:

DD MM AAAA

21 / 07 / 2018

B. ESCOLHA DA USP

1) Porque escolheu o Brasil para realizar intercâmbio? *

Para melhorar meu português

2) O que influenciou na escolha da USP? E porque na ECA? *

Porque a USP é bem conhecida e escolhi a ECA para aprender sobre as músicas brasileiras.

3) Como tomou conhecimento da possibilidade de intercâmbio na USP?

*

Meu professor falou que tem um convênio entre a USP e a minha faculdade.

C. IDIOMA

1) Você teve algum problema de adaptação com a língua portuguesa? *

Sim, ouvir e entender o português era difícil.

2) Avalie seu nível de conhecimento da língua portuguesa antes do intercâmbio : *

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Ruim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excelente |

3) Avalie seu nível de conhecimento da língua portuguesa depois do intercâmbio: *

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Ruim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excelente |

D. GASTOS

1) Por favor, preencha abaixo os gastos estimados durante o seu intercâmbio. (em reais)

Alimentação *

Gasto médio por semana

80

Descreva brevemente

Moradia *

1950

Descreva brevemente

Transporte *

10

Descreva brevemente

Gastos Pessoais *

100

Descreva brevemente

Livros, Materiais para Aulas, Gastos com Trabalhos, etc. *

70

Descreva brevemente

Visto e Seguros (Saúde e afins) *

500

Descreva brevemente

Outros *

Insira 0 caso não haja

0

Descreva brevemente

2) Como foram seus gastos em comparação ao que você originalmente planejava gastar?

*

Foi mais caro do que eu planejava porque o custo de vida era mais alto e também tive que viajar de vez em quando. Por isso o gasto foi mais alto do que meu plano original. Além disso, antes de que a cartão de transporte para estudantes saísse, o custo de transporte também não é tão barato.

3) Em relação aos gastos, que conselho você daria para estudantes que queiram fazer intercâmbio na USP?

*

Utilizar a pagina web de facebook para encontrar ofertas melhores sobretudo as moradias. Alem disso é bom participar numa atividade como esporte para fazer amizade com os alunos da USP, posto que não é facil fazer amizade dentro da aula por falta da oportunidade de falar com outros.

E. CURSO

1) Quais foram as disciplinas cursadas? Avalie as aulas de acordo com a dificuldade:

1) *

Música Popular Brasileira

*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------|
| Muito Fácil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito Difícil |

2)

X

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Muito Fácil | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito Difícil |

3)

X

| | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Muito Fácil | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito Difícil |

4)

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Muito Fácil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito Difícil |

5)

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Muito Fácil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito Difícil |

6)

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Muito Fácil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito Difícil |

7)

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Muito Fácil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito Difícil |

8)

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Muito Fácil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito Difícil |

9)

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Muito Fácil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito Difícil |

10)

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Muito Fácil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito Difícil |

2) Faça um breve relato sobre quais foram as dificuldades/desafios enfrentados durante seus estudos:

*

3) Numa escala de 1 a 10, avalie a qualidade das aulas cursadas na ECA.

*

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Ruim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excelente |

4) Você cursou a Disciplina 2700600 – Cultura Brasileira para Estrangeiros?

*

- Sim
- Não

5) Qual a sua opinião sobre os temas abordados e as aulas ministradas durante o período?

Acho que eram bastante úteis para estrangeiros

6) Avalie a qualidade das aulas de Cultura Brasileira para Estrangeiros caso tenha cursado esta disciplina.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruim Excelente

7) Houve alteração do plano de estudos original? Você conseguiu se matricular nas disciplinas que queria?

*

8) A quantidade de disciplinas escolhidas foi adequada?

*

Sim

Não

Comente: *

9) O conteúdo das disciplinas correspondeu às suas expectativas?
Por quê?

*

10) Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas? E quanto aos alunos?

*

F. ESTRUTURA E ATENDIMENTO

1) Houve problemas em relação ao visto ou policia federal?

*

Sim

Não

Se sim, informe quais problemas:

2) Em sua opinião, quais os pontos fortes e fracos no atendimento aos alunos estrangeiros no momento de sua chegada na USP?

*

Precisa mais comunicação rápida entre a faculdade e alunos estrangeiros

3) Em sua opinião, quais os pontos fortes e fracos no atendimento da CRInt/ECA aos alunos estrangeiros?

*

A gente era atendida com gentileza

4) Avalie as instalações físicas e serviços disponíveis para os alunos estrangeiros na ECA.

COMPUTADORES *

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Ruim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excelente |

SALAS DE AULA *

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Ruim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excelente |

BIBLIOTECA *

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Ruim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excelente |

LABORATÓRIOS/SALAS DE AULA PRÁTICAS *

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Ruim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excelente |

5) Avalie as instalações e serviços disponíveis para os alunos estrangeiros na USP.

RECEPÇÃO DE ALUNOS *

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Ruim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excelente |

ALIMENTAÇÃO *

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Ruim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excelente |

HOSPITAL *

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Ruim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excelente |

TRANSPORTE *

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Ruim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excelente |

ESPORTES *

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Ruim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excelente |

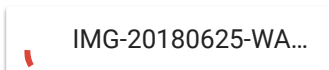
6) Dê alguma sugestão para melhorar o Programa de Intercâmbio da ECA/USP! :D

*

Faça um breve depoimento sobre sua experiência na ECA/USP. *

Acho que foi muito divertido mas difícil para seguir as aulas.

Compartilhe conosco uma foto de seu intercâmbio na ECA! *



Este formulário foi criado em Universidade de São Paulo.

Google Formulários